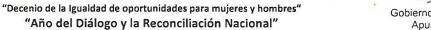


### Dirección Regional de Educación Apurímac





#### CONVOCATORIA CAS N° ○ 🖯 . -2018-ME/GRA/DREA-DGP

PROCESO DE CONTRATA ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS CAS DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PRESUPUESTAL 0090, PARA EL AÑO 2018 DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC.

#### 1. FINALIDAD

La Contratación Administrativa de Servicios (CAS), constituye una modalidad especial propia de derecho administrativo y privada del Estado, y se celebra entre una persona natural y el Estado no se encuentra sujeto a la Ley de Bases de la Carrera Administrativa, al régimen laboral de la actividad privada ni a otras normas que regulan carreras administrativas especiales; sino que se rige específicamente por el Decreto Legislativo Nº 1057, Reglamento y modificatoria; así como a la Ley Nº 29849. En tal sentido para la presente convocatoria se cuenta previamente con la debida certificación presupuestal.

#### ENTIDAD CONVOCANTE.

Dirección Regional de Educación Apurímac

#### 3. OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

- Establecer los lineamientos y procedimientos para la Contrata Administrativa de Servicios CAS de la intervención pedagógica presupuestal 0090, para el año 2018 de la Dirección Regional de Educación Apurímac.
- Garantizar los principios de méritos y capacidad, igualdad de oportunidades y profesionalismo de la administración pública.
- Contratar los servicios del personal de la intervención pedagógica presupuestal 0090, según (Anexos: 1. 19, 1.24 y 1.25) de la Resolución de Secretaria General Nº 055-2018-MINEDU, (Anexo: 1.20) de la Resolución de Secretaria General Nº 079-2018-MINEDU

#### 4. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación curricular y entrevista personal.
- Cada etapa del proceso es de carácter eliminatorio: Para evaluación curricular, el puntaje mínimo es 30 y para la entrevista personal, el puntaje mínimo es 30.

#### **BASE LEGAL**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N<sup>a</sup> 28411-Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
- Decreto Legislativo Nº 1057, Ley que regula el Régimen de Contratación Administrativa de Servicios.
- Ley Nº 29849-Ley que establece la eliminación progresiva del Régimen especial del Decreto Legislativo Nº 1057.
- TUO de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- Ley Na 30693-Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2018.

Resolución de Secretaria General Nº 055-2018-MINEDU.

Resolución de Secretaria General Nº 079-2018-MINEDU.

Resolución Ministerial Nº 146-2018-MINEDU

#### PERFIL DE LOS PUESTOS

- Acompañante Pedagógico de Matemática-JEC (anexo 1.19- RSG Nº 055-2018-MINEDU)
- Acompañante Pedagógico de Comunicación -JEC (anexo 1.20- RSG № 079-2018-MINEDU)
- Acompañante Pedagógico de Comunicación-SRN (anexo 1.24- RSG Nº 055-2018-MINEDU)
- Acompañante Pedagógico de Matemática-SRN (anexo 1.25- RSG Nº 055-2018-MINEDU)

#### 7. NÚMERO DE PUESTOS

Puesto CAS	Lugar de prestación
<ul> <li>01 Acompañante Pedagógico de Matemática- SRN</li> </ul>	
<ul> <li>01 Acompañante Pedagógico de Comunicación- SRN</li> </ul>	
<ul> <li>02 Acompañantes Pedagógicos de Matemática-JEC</li> </ul>	Ver Anexos 01 y 02
<ul> <li>02 Acompañantes Pedagógicos de Comunicación- JEC</li> </ul>	





### Dirección Regional de Educación Apurímac



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

#### CRONOGRAMA Y ETAPAS DEL PROCESO

N°	ETAPAS DEL PROCESO	CRONOGRAMA	ÁREA RESPONSABLE
01	Aprobación de la convocatoria	23 de agosto 2018	Recursos Humanos y DGP
02	Publicación del proceso en el Servicio Nacional de Empleo	Del 27 de agosto al 10 de setiembre (10 días hábiles) anteriores a la convocatoria	Comisión de Contratación
CC	NVOCATORIA		
03	Publicación de la convocatoria en la página web, panel informativo y Facebook institucional	11 de setiembre 2018	Comisión de Contratación
04	Presentación de expedientes en físico, a través de mesa de partes de la UGEL.	11 de setiembre 2018	Mesa de Partes
SE	LECCIÓN		
95	Calificación de expedientes de los postulantes	12 de setiembre 2018	Comisión de Contratación
06	Publicación de resultados	12 de setiembre 2018	Comisión de Contratación
XX7	Presentación de reclamos	13 de setiembre 2018 ( 8:00 a.m- 1.00 p.m)	Comisión de Contratación
08	Absolución de reclamos	13 de setiembre 2018 ( 3.00 p.m- 5.00 p.m)	Comisión de Contratación
09	Entrevista personal	14 de setiembre 2018	Comisión de Contratación
10	Publicación de resultados final	14 de setiembre 2018	Comisión de Contratación
SU	SCRIPCIÓN Y REGISTRO DEL CONTRATO		
11	Suscripción y registro del contrato	17 de setiembre 2018	Recursos Humanos.
12	Inicio de actividades	17 de setiembre 2018 hasta 31 de diciembre 2018	



a. De la presentación de la Hoja de Vida

- La Hoja de Vida y la documentación con la información consignada en la misma, tiene carácter de declaración jurada, por lo que el postulante será responsable de la información consignada en dicho documento y se somete al proceso de fiscalización posterior que lleve a cabo la entidad.
- Los documentos sustentatorios de la hoja de vida, deberán estar FEDATADOS/AUTENTICADOS/ LEGALIZADOS. Se deberá rubricar (firmar) y numerar (foliar) cada hoja del expediente de postulación.
- El expediente de postulación se presenta por Mesa de Partes de la Dirección Regional de Educación Apurímac, en las fechas señaladas en el cronograma, (Av. Pachacutec s/n Patibamba Baja - Abancay), dirigido a la Dirección de Gestión Pedagógica.
  - a) Solicitud de postulación (FUT DREA).
- b) Hoja de Vida descriptivo.
- Copia del DNI vigente.
- d) Los documentos que sustenten el cumplimiento de los requisitos para: Acompañante Pedagógico de Comunicación-SRN y Acompañante Pedagógico de Matemática- SRN (anexos: 1.24 y 1.25- RSG Nº 055-2018-MINEDU), Acompañante Pedagógico de Comunicación- JEC (anexo: 1.19 - RSG Nº 055-2018-MINEDU) y Acompañante Pedagógico de Matemática- JEC (anexo: 1.20 RSG Nº 079-2018-MINEDU).
- Declaración Jurada debe contener: Nombre, dirección, afiliación al sistema de pensiones, no tener antecedentes penales, policiales, civiles y/o administrativos.
- Licenciado de las Fuerzas Armadas, documentación que lo/a acredite; a efectos de asignar bonificación del diez por ciento (10%) sobre el puntaje final obtenido en todo el proceso.
- Discapacidad, documentación que lo/a acredite; a efectos de asignar bonificación del quince por ciento (15%) sobre el puntaje final obtenido en todo el proceso.

Abancay, agosto del 2018







### Dirección Regional de Educación Apurímac



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

#### ANEXO Nº 01

#### RUTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA SECUNDARIA RURAL NÚCLEO-SRN

Unidad Ejecutora	DRE	Acompañante Pedagógico de Comunicación	Acompañante Pedagógico de Matemática
300. EDUCACION APURIMAC	APURIMAC	1	1



Ruta	UGEL	Cod_ modular	Institución Educativa
	UGEL CHINCHEROS	1204395	SARAHUARCAY
31	UGEL CHINCHEROS	1206036	PORVENIR
	UGEL ANTABAMBA	0927319	JOSE MARIA ARGUEDAS

#### ANEXO N° 02

#### RUTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA JORNADA ESCOLAR COMPLETA-JEC



UNIDAD EJECUTORA	DRE	Acompañante Pedagógico de Matemática	Acompañante Pedagógico de Comunicación
300. EDUCACION APURIMAC	APURIMAC	2	2











## Dirección Regional de Educación Apurímac



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

#### ANEXO Nº 03-A

#### FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE

CARGO- ANEXO 1.19 RSG Nº 055-2018-MINEDU: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO D	E COMUNICACIÓN	1-JEC
Nombres y apellidos del postulante:		
N° EXP:		
Requisitos	Si	No
Con título/Licenciatura: ver ( anexo 1.19 -RSG N°055-2018-MINEDU)		
05 años en sector público o privado		
03 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria		
01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo () ver anexo 1.19		
03 años en el sector público en el puesto o materia		

ASPECTO	INDICADOR	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
	1.1. Grado de Doctor	12		
	1.2. Estudios concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1)	08		
	1.3. Estudios no concluidos de Doctorado ( excluyente con 1.1 y 1.2)	05	1	
1. Formación	1.4. Grado de Maestría	10	1	
académica y	1.5. Estudios concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente 1.4)	03	25	
profesional.	1.6 Estudios no concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente con 1.4 y 1.5)	02		
1. Formación académica y profesional.  2. Capacitaciónes y Actualizaciones  3. Experiencia laboral  4. Méritos  PUNTAJE TOTAL C	1.7. Segunda Especialidad	05	1	
	1.8 Título/Licenciatura: ver ( anexo 1.19)	10		
1	Capacitaciones afines al cargo:		- 08	
2.Capacitaciónes	- Certificados de capacitación, con una duración no menor de 12 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	2		
y Actualizaciones	<ul> <li>Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes, con una duración no menor de 90 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.</li> </ul>	6		
3. Experiencia	3.1. Experiencia laboral.		12 15	
laboral	2 puntos por año, al requisito mínimo (informe escalafonario o resolución)	12		
	Experiencia en labores al puesto en la función o la materia (Resolución o Contrato)- 1 punto por cada año.	3	15	
4. Méritos	4.1. Resolución de felicitación del MINEDU, DRE, UGEL (1 punto por cada uno).	2	02	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	OBTENIDO			50





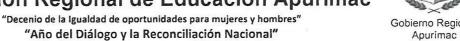








### Dirección Regional de Educación Apurímac





ANEXO Nº 03-B

### FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL

#### CARGO- ANEXO 1.19 RSG Nº 055-2018-MINEDU: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN-JEC

Nombres y apellidos del postulante:

N°	CRITERIOS	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
01	Conocimiento sobre modelos pedagógicos de intervención	10	
02	Conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área	10	
03	Conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular	10	
04	Conocimiento sobre estrategias de acompañamiento pedagógico	10	
05	Conocimiento sobre el enfoque critico reflexivo e intercultural critico	10	
	TOTAL PUNTAJE	5	50

#### **PUNTAJE CONSOLIDADO:**

	Puntaje obtenido
FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE	
FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL	
PUNTAJE TOTAL	













### Dirección Regional de Educación Apurímac



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

#### ANEXO Nº 04-A

#### FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE

CARGO- ANEXO 1.20- RSG Nº 079-2018-MINEDU: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE I	MATEMÁTICA-J	<u>JEC</u>
Nombres y apellidos del postulante:		
N° EXP:		
Requisitos	Si	No
Con título/Licenciatura: ver ( anexo 1.20- RSG №079-2018-MINEDU)		
05 años en sector público o privado		
03 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria		
01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo () ver anexo 1.20-RSG №079-2018-MINEDU		
03 años en el sector público en el puesto o materia		

ASPECTO	INDICADOR	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
	1.1. Grado de Doctor	12		
	1.2. Estudios concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1)	08		
	1.3. Estudios no concluidos de Doctorado ( excluyente con 1.1 y 1.2)	05		
1. Formación	1.4. Grado de Maestría	10		
académica y	1.5. Estudios concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente 1.4)	03	25	
profesional.	1.6 Estudios no concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente con 1.4 y 1.5)	02		
1. Formación académica y profesional.  2. Capacitaciónes y Actualizaciones  3. Experiencia laboral  4. Méritos	1.7. Segunda Especialidad	05		
	1.8 Título/Licenciatura: ver ( anexo 1.20- RSG №079-2018-MINEDU)	10		
-20	Capacitaciones afines al cargo:		- 08	
2.Capacitaciónes	- Certificados de capacitación, con una duración no menor de 12 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	2		
y Actualizaciones	<ul> <li>Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes, con una duración no menor de 90 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.</li> </ul>	6		
3. Experiencia	3.1. Experiencia laboral.			
laboral	2 puntos por año, al requisito mínimo (informe escalafonario o resolución)	12	12 15	
	Experiencia en labores relacionados al puesto o la materia (Resolución o Contrato)- 1 punto por cada año.	3	15	
4. Méritos	4.1. Resolución de felicitación del MINEDU, DRE, UGEL (1 punto por cada uno).	2	02	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	OBTENIDO			50





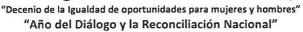








### Dirección Regional de Educación Apurímac





#### ANEXO Nº 04-B

#### FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL

#### CARGO- ANEXO 1.20- RSG Nº 079-2018-MINEDU: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA-JEC

Nombres y apellidos del postulante:

N°	CRITERIOS	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
01	Conocimiento sobre modelos pedagógicos de intervención	10	
02	Conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área	10	
03	Conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular	10	
04	Conocimiento sobre estrategias de acompañamiento pedagógico	10	
05	Conocimiento sobre el enfoque critico reflexivo e intercultural critico	10	
	TOTAL PUNTAJE		50

#### **PUNTAJE CONSOLIDADO:**

	Puntaje obtenido
FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE	
FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL	
PUNTAJE TOTAL	













### Dirección Regional de Educación Apurímac



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

#### ANEXO Nº 05-A

#### FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE

CARGO- ANEXO 1.24- RSG Nº 055-2018-MINEDU: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGI	CO DE COMUNICACIÓ	N-SRN
Nombres y apellidos del postulante:		
N° EXP:		
Requisitos	Si	No
Con título/Licenciatura: ver ( anexo 1.24- RSG Nº 055-2018-MINEDU)		
05 años en sector público o privado		
03 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria		
01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo () ver anexo 1.24		
03 años en el sector núblico en el puesto o materia		

ASPECTO	INDICADOR	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
	1.1. Grado de Doctor	12		
	1.2. Estudios concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1)	08		
	1.3. Estudios no concluidos de Doctorado ( excluyente con 1.1 y 1.2)	05		
1. Formación	1.4. Grado de Maestría	10		
académica y	1.5. Estudios concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente 1.4)	03	25	
profesional.	1.6 Estudios no concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente con 1.4 y 1.5)	02		
	1.7. Segunda Especialidad	05		
	1.8 Título/Licenciatura: ver ( anexo 1.24)	10		
the state of the s	Capacitaciones afines al cargo:			
2.Capacitaciónes	- Certificados de capacitación, con una duración no menor de 12 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	2	08	
y Actualizaciones	<ul> <li>Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes, con una duración no menor de 90 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.</li> </ul>	6	00	
3. Experiencia	3.1. Experiencia laboral.			
laboral	2 puntos por año, al requisito mínimo (informe escalafonario o resolución)	12	45	
	Experiencia en labores al puesto en la función o la materia (Resolución o Contrato)- 1 punto por cada año.	3	15	
4. Méritos	4.1. Resolución de felicitación del MINEDU, DRE, UGEL (1 punto por cada uno).	2	02	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	OBTENIDO			50













### Dirección Regional de Educación Apurímac





#### ANEXO Nº 05-B

#### FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL

CARGO- ANEXO 1.24- RSG № 055-2018-MINEDU: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN-SRN

Nombres y apellidos del postulante:

N°	CRITERIOS	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
01	Conocimiento sobre modelos pedagógicos de intervención en zonas rurales	10	
02	Conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área	10	
03	Conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular	10	
04	Conocimiento sobre estrategias de acompañamiento pedagógico	10	
05	Conocimiento sobre el enfoque critico reflexivo e intercultural critico	10	
	TOTAL PUNTAJE		50

#### **PUNTAJE CONSOLIDADO:**

Puntaje obtenido
er a diseletana.













### Dirección Regional de Educación Apurímac



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

#### ANEXO Nº 06-A

#### FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE

CARGO- ANEXO 1.25-RSG Nº 055-2018-MINEDU: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE N	//ATEMÁTICA-	SRN
Nombres y apellidos del postulante:		
N° EXP:		
Requisitos	Si	No
Con título/Licenciatura: ver ( anexo 1.25- RSG Nº055-2018-MINEDU)		
05 años en sector público o privado		
03 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria		
01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo () ver anexo 1.25-RSG №055-2018-MINEDU		
03 años en el sector público en el puesto o materia		

ASPECTO	INDICADOR	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
2	1.1. Grado de Doctor	12		
	1.2. Estudios concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1)	08	1	
	1.3. Estudios no concluidos de Doctorado ( excluyente con 1.1 y 1.2)	05		
1. Formación	1.4. Grado de Maestría	10		
académica y	1.5. Estudios concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente 1.4)	03	25	
profesional.	1.6 Estudios no concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente con 1.4 y 1.5)	02		
	1.7. Segunda Especialidad	05	1	
	1.8 Título/Licenciatura: ver ( anexo 1.25- RSG Nº055-2018-MINEDU)	10		
1	Capacitaciones afines al cargo:		08	
2.Capacitaciónes	- Certificados de capacitación, con una duración no menor de 12 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	2		
y Actualizaciones	- Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes, con una duración no menor de 90 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	6	00	
3. Experiencia	3.1. Experiencia laboral.			
laboral	2 puntos por año, al requisito mínimo (informe escalafonario o resolución)	12	15	
	Experiencia en labores relacionados al puesto o la materia (Resolución o Contrato)- 1 punto por cada año.	3	15	
4. Méritos	4.1. Resolución de felicitación del MINEDU, DRE, UGEL (1 punto por cada uno).	2	02	
PUNTAJE TOTAL	OBTENIDO		!	50













### Dirección Regional de Educación Apurímac





#### ANEXO Nº 06-B

#### FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL

### CARGO- ANEXO 1.25-RSG Nº055-2018-MINEDU: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA- SRN

Nombres y apellidos del postulante: .....

N°	CRITERIOS	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
01	Conocimiento sobre modelos pedagógicos de intervención en zonas rurales	10	
02	Conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área	10	
03	Conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular	10	
04	Conocimiento sobre estrategias de acompañamiento pedagógico	10	
05	Conocimiento sobre el enfoque critico reflexivo e intercultural critico	10	
	TOTAL PUNTAJE		50

#### **PUNTAJE CONSOLIDADO:**

Puntaje obtenido











NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090, 0091, 0106 y 0107 PARA EL AÑO 2018

ANEXO 1.19: Acompañante Pedagógico de Comunicación - JEC

055-2018-MINEDU

identijaoaolonidelipulesijo								
Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica							
Nombre del puesto:	Nombre del puesto: Acompañante Pedagógico de Comunicación - JEC							
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica							
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar							
Programa Presupuestal:	0090 - PELA							
Actividad:	5005637							
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC							
Brindar asistencia técnica, para el fortale	cimiento de las competencias de los docentes y coordinadores de las IIEE JEC a fin de							
contribuir con la mejora de los logros de l	los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.							
RUNGIONES DELEZUESTION VAS								
Planificar, ejecutar y evaluar el acompaña Higher Jacon 7 secciones o menos, al(a Planificar) de la compaña Empeño Docente y con un enfoque re	amiento pedagógico personalizado (visitas) al coordinador pedagógico del área y para los) docente(s) del área, para fortalecer sus competencias desde el Marco de Buen eflexivo crítico.							
	pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y							
Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con	el coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) dagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.							
Capacitar al coordinador pedagógico del astrategias didácticas, dominio disciplinal desagollo de las competencias.	área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área en r, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o Cuadernos de trabajo para el							
Forfalecer las competencias del director d	de la IE en planificación y acompañamiento ínterno.							
1210.24.	tiva y cualitativa generada por los coordinadores pedagógicos del área.							
Participar en las actividades y procesos o	de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.							
নির্ক্লির y orientar al Director de las IIEE desarrolladas y fortalecer su liderazgo pe	asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico en la IE.							
Cumplir los cronogramas de visitas y acti	vidades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.							
Register y presentar, en el tiempo señala VIII de la Dirección de Edu	ado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información loación Secundaria.							
cipar en los procesos o actividades o fortalecer las competencias de los acomp	de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a pañantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.							
Otras actividades inherentes a sus funcio	nes que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.							
ICOORDINACIONES PRINCIPALES								

#### Coordinaciones Internas

Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local.



NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090, 0091, 0106 y 0107 PARA EL AÑO 2018

Coordinaciones	Externas	, A.		٠.			<del>35.5 -</del>	2018	- MINI	EDU
Ministerio de Educa	ación, Direc	cción Reg	ional de	Educación	n o Geren	cia Regional de	Educación,	Unidades d	le Gestión L	ocal.
FORMACIÓN AC	ADÉMIC	Α	06							ž.
A.) Nivel Education	/0		) Grado ara el pu		ción acad	lémica y estudi	ios requeri	dos		requiere tura?
Incom	Com		Egresa	ado(a)		Profesor o Licen secundaria Espe		cación	Si	x No
Primaria		;	Bachil			Lengua y Literati Literatura o Leng o Español y Liter Lingüística o Cor	gua o Lengua ratura o Litera	y religión .	Requiere	habilitación
Secundaria Técnica Básica		. L*	Título/	Licenciatu	ra	No aplica			profesiona	x No
(1 ó 2 años) Técnica Superior (3 ó		· L	Earesa		Titulado					
4 años)  Universitario  X / Superior	x		Doctor			No aplica				
Pedagógico L			 Egresa	ado	Titulado					
CGNOCIMIENTO	s	yes-1-3			e of the year					
A.) Conocimien	tos Técni	icos prir	cipales	requeri	dos para	el puesto (No	o requierer	documen	tación	
Conocimiento Conocimiento Conocimiento Conocimiento Conocimiento Conocimiento Conocimiento Conocimiento	os sobre as os sobre el os sobre es	spectos po enfoque strategias	edagógic por comp de acom	os, discipl petencias ; pañamien	linares, di y planifica nto pedag	ógico.	ación del ár	ea,		
B.) Cursos y Pro							con decu	montoe	,	
duc Nota: Cada curso d			, "						no menos de	90 horas.
Preferente: Diploma estrategias de apre	ados, curso ndizajes co	os o taller on una du	es en fort ración m	talecimien Inima de 9	ito de com 90 horas	npetencias en ac	ompañamie	nto o didác	tica o técnic	as o
Conocimien	tos de Of	imática	e Idiom:	as.						
ACO DA	. N	livel de	dominic	)	1			Nive	de domin	io
NODVSIDE MÁTICA	No aplica	Básico	Interme dio	Avanza, do		IDIOMAS	No aplica	Básico	Intermedi o	Avanzad o
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	х					Inglés	x			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	x									
Programa de	x									

NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090, 0091, 0106 y 0107 PARA EL AÑO 2018

(Power Point;		055-2018_MINEDU
Prezi, etc.)		
(Otros)	х	Observaciones
EXPERIENCIÁS		
Experiencia gene	dea	
5 años	i total de an	ios de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.
Experiencia esper		
3 años como docente	e en el área de niento pedagó	encia requerida para el puesto en la función o la materia: e comunicación, en el nivel de educación secundaria egico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o ción secundaria.
	periencia rec	querida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:
3 años	-	
C. Marque el nive	minimo de	puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado:
- december 1	Auxiliar o Asistente	Analista Especialista Supervisor/ Coordinador Jefe de Área o Director Gerente o Director
Menicione otros asp	ectos <u>compler</u>	mentarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.
NASIONALIDAD.		
Se requiere nacior	No aplica	
ISACIONEI (DANCES O)	omizenen	CIAS <sup>TO</sup>
omprensión led	tora Planific	cación - Empatia - Cooperación
CONDICIONESIES	ENCIALES	DELCONTRATIO
Lugar de pr	estación de servicio:	La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.
Duración o	el contrato:	Inicio : Mayo 2018 Término: Puede ser prorrogado dentro del año fiscal
Remuneracio	in mensual:	S/ 3,400.00 (Tres mil cuatrocientos y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al
AL DONE		trabajador Jornada laboral semanal máxima de 48 horas.
AISVOIM		<ul> <li>No tener impedimentos para contratar con el Estado,</li> <li>No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación</li> </ul>
al adional		de responsabilidades.  No tener sanción por falta administrativa vigente.
Otras condiciones	esenciales el contrato:	<ul> <li>No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógica de MINEDU.</li> <li>La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo</li> </ul>
		responsabilidad del Coordinador Regional DES.  - La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) viceversa.

ANEXO 1.20: Acompañante Pedag	gógico de Matemática - JEC 079-2018 - MINFDII				
IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO					
Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica				
Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Matemática - JEC				
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica				
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar				
Programa Presupuestal:	0090 - PELA				
Actividad:	5005637				
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC				
MISIÓN DEL PUESTO					
Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de las competencias de los docentes y coordinadores de las IIEE JEC a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.					
FUNCIONES DEL PUESTO					
FONCIONES DEL FUESTO					
Planificar, ejecutar y evaluar el acompañamiento pedagógico personalizado (visitas) al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, para fortalecer sus competencias desde el Marco de Buen Desempeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.  Brindar asistencia técnica al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias,					
dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.					
Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con el coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.					
	o del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) lominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o rollo de las competencias.				

Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.

Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los coordinadores pedagógicos del área.

Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.

Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.

Cumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.

Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información virtual que determine la Dirección de Educación Secundaria.

Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los asesores tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.

Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.





#### **COORDINACIONES PRINCIPALES**

#### Coordinaciones Internas

Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local.

#### Coordinaciones Externas

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación, Unidades de Gestión Local.

A.) Nivel Educativo	para el puesto	n académica y estudios requeridos	C.) ¿Se requiere Colegiatura?
Incom Com pleta pleta	L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	Profesor o Licenciado en educación secundaria	SI X N
Primaria	Bachiller	Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemática y Física o	overst Lietsmit (1971) 4 m
Secundaria	Título/ Licenciatu	Matemática, Física y Computación o Matemática	
Técnica Básica (1 ó 2 años)	Maestría	No aplica	Sí x No
Técnica Superior (3 ó 4 años)	Egresado Tito	ulado	
Universitari o / Superior Pedagógico X	Doctorado	No aplica	7
	Egresado Titu	ulado	
CONOCIMIENTOS			
A.) Conocimientos Técn sustentadora):	nicos principales requerido	os para el puesto (No requieren o	locumentación

#### B.) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico. Conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Preferente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas





### C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

		Nivel	de domin	io
OFIMÁTICA	No aplic a	Básic o	Interme dio	Avanza do
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	x			,
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	х			
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)	x			
(Otros)	Х			

Nivel	de	do	mir	110
	1 3		4,13	

IDIOMAS	No aplica	Bási co	Interme dio	Avanza do
Inglés	x			
Observacione	S			<u> </u>

EXPERIENCIA
Experiencia general
Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.
5 años
Experiencia específica
A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:
3 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria.
B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:
3 años
C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)  Practicante profesional Auxiliar o Asistente  Analista  Especialista  Supervisor/ Coordinador o Deto.  Gerente o Director
* Mencione otros aspectos <u>complementarios</u> sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.  No aplica
NACIONALIDAD
¿Se requiere nacionalidad peruana? SÍ x NO  Anote el sustento: No aplica
FEDUCACION VIEARON SEE

#### HABILIDADES O COMPETENCIAS

- Razonamiento matemático
- Planificación
- Empatía
- Cooperación

#### **CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO**

Lugar de prestación de

servicio:

La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de

XXX departamento de XXX.

Duración del contrato:

Inicio: Mayo 2018

Término: Puede ser prorrogado dentro del año fiscal

Remuneración mensual:

S/. 3,400.00 (Tres mil cuatrocientos y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.

- Jornada laboral semanal máxima de 48 horas.
- No tener impedimentos para contratar con el Estado.
- No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades.
- No tener sanción por falta administrativa vigente.
- No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU.

Otras condiciones esenciales del contrato:

- La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES.
- La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.





ANEXO 1.24: Acompañante Pedagógico de Comunicación - SRN

055-2018-MINEDU

IDENTIFICACIONIDELIPUESTIO	。在215gg 1000 2000 1000 1000 1000 1000 1000 10			
Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica			
Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Comunicación - SRN			
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica			
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especific			
Programa Presupuestal:	0090 - PELA			
Actividad:	5005637			
Intervención:	Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural Núcleo			
MISION DE L'EURSTO L'ARTH				
Brindar asistencia técnica, para el fortalec de los logros de los aprendizajes de los y	cimiento de la competencias de los docentes IIEE SRN a fin de contribuir con la mejora las estudiantes de educación secundaria			
FUNCIONESIDE PUESTO STA				
Dordinar con las DRE / UGEL las activid	ades propias de la intervención en su ámbito de acción.			
Brindar asistencia técnica a los docentes documinio disciplinar, estrategias didácticas	del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, y evaluación formativa.			
Ejecular espacios de reflexión (GIA) co confinidades de aprendizaje.	n los docentes del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar			
Capacitar a los docente(s) del área en est Cuadernos de trabajo para el desarrollo d	rategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o e las competencias.			
Fortalecer las competencias del director d	e la lE en planificación y acompañamiento interno.			
Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los docentes del área.				
Participar en las actividades y procesos d	e fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.			
desarrolladas y fortalecer su liderazgo per	E asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico dagógico en la IE.			
Cumplir los cronogramas de visitas y activ	ridades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.			
Registrar y presentar, en el tiempo señalac que determine la Dirección de Educación	do, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información virtual Secundaria.			
	e capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer nto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.			
/ A DE EDIA				

nr	C	0	0 4	0	R A	ALF	DIL
UD	3 -	Z	רט	0	- 1		UU

Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Especialista Regional de la Dirección de Educación Secundaria.

#### COORDINACIONES PRINCIPALE Coordinaciones Internas Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local Coordinaciones Externas Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación y Unidad de Gestión Educativa FORMACIÓN/ACADÉMICA A SERVICIO DE LA COMPANIO DE L C.) ¿Se requiere B.) Grado(s)/situación académica y estudios requeridos A.) Nivel Educativo para el puesto Colegiatura? Incom Com Egresado(a) pleta pleta Profesor o Licenciado en Educación Primaria Bachiller Secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje o Literatura o Lengua o Lengua y religión o Español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación habilitación undaria Título/Licenciatura profesional? cnica Básica Maestria 2 años) Técnica Superior Egresado Titulado (3 ó 4 años) Universitario/Supe Doctorado rior Pedagógico Egresado Titulado ISACIÓN S CONCCIMIENTOS onocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto (No requieren documentación. onocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención en zonas rurales. Conocimientos sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área. Conocimientos sobre el enfoque por competencias y planificación curricular. Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico. Conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.

#### B.) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacifación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Preferente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o de aprendizajes con una duración minima de 90 horas.

### 055-2018 - MINEDU

#### C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

	Nivel de dominio				
OFIMÁTICA	No aplica	Básico	Interm edio	Avanz ado	
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	х				
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	х				
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)	х				
(Otros)	х				

	Nivel de dominio					
IDIOMAS	No aplica	Básico	Interme dio	Avanza do		
Inglés	х					

	EXPERIENCIA TO THE PROPERTY OF					
Coma	Experiencia general					
-	ndique/la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.					
Coonic Co	५ कार्यं					
DEED						
1	Experiencia específica					
ACIP	A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:  3 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria.					
4	1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o acompañamiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria					
y	B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:					
Field	-3-años					
30						
W.SA	Marque el <b>nivel mínimo de puesto</b> que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado:					
OS NO	(Indiaplica)					
ia	Practicante Auxiliar o Analista Especialista Supervisor/ Coordinador Dpto. Gerente o Director					
,,,,	* Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.					
White ac	ión fra					
S VIS	KOON EPICA					
Sale.						
,						
	¿Se requiere nacionalidad peruana?					
	Anote el sustento: No aplica					
	HABILIDADES O COMPETENCIAS TO SECURITION OF THE					
	- Comprensión lectora - Planificación - Adaptabilidad - Empatía					



055-2018-MINEDI

#### CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

Lugar de prestación de servicio:

La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.

Duración del contrato:

Los contratos tienen vigencia a partir del mes de mayo y pueden ser prorrogados dentro del año fiscal.

Remuneración mensual:

S/ 3,600.00 (Tres mil seiscientos y 00/100 Soles) mensuales.
Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.

- Jornada laboral semanal máxima de 48 horas.
- No tener impedimentos para contratar con el Estado.
- No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades.
- No tener sanción por falta administrativa vigente.
- No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU.
- La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES.
- La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.

as condiciones esenciales del contrato:







ANEXO 1.25: Acompañante Pedagógico de Matemática - SRN

055 - 2018 - MINEDU

		200 - TO:10 - MILATOO				
	IDENITIFICACIÓN DEL PUESTO 2/ >					
	Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica				
	Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Matemática - SRN				
	Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica				
	Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especific				
	Programa Presupuestal:	0090 - PELA				
	Actividad:	5005637				
	Intervención:	Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural Núcleo				
	MISION DELIQUESTO ( 1997)					
	Brindar asistencia técnica, para el fortalecim con la mejora de los logros de los aprendiza	iento de las competencias de los docentes del área de las IIEE SRN a fin de contribuir jes de los y las estudiantes de educación secundaria.				
Mación	FUNCTIONES DELIPUESTO : 12 22					
35840	Plandicar, ejecutar y evaluar el acompañam competencias desde el Marco de Buen Des	ento pedagógico personalizado (visitas) a los docentes del área para fortalecer sus empeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.				
O DE EDU	Brindar asistencia técnica a los docentes del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.					
SACIO	Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con los docentes del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar lucional para generar includes de aprendizaje.					
W gar de lidad	pacitar a los docente(s) del área en estrategías didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fasciculos y/o Cuadernos de trabajo para el desarrollo de las competencias.					
V	Fortalecer las competencias del director de	a IE en planificación y acompañamiento interno.				
ho Edu	Qiganizar y reportar información cuantitativa	y cualitativa generada por los docentes del área.				
DA	Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.					
OSSA	Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.					
a ración e	Sumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.					
riskoi	visual que determine la Dirección de Educación Secundaria.					
E	Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los acompañantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.					
	Otras actividades inherentes a sus funciones	s que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.				
٠	COORDINACIONES PRINCIPALES ()					
	Coordinaciones Internas					

Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local

#### Coordinaciones Externas

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación y Unidad de Gestión Educativa

NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090, 0091, 0106 y 0107 PARA EL AÑO 2018

	5-45-67 A 4-28	NEW COLOR	TO CASE GO CONTRACTOR	05	5-2	018	MINE	DIL
FORMACIONFACAD	EMICA :					Tree		
A) Nivel Educativo		B.) Grado(s)/situación académica y estudios requéridos para el puesto				C.) ¿Se t Colegiatu	equiere ra?	
Incom pleta	Com pleta	Egres	Egresado(a)		lo en Educacio lidad: Matemá		Şí	x No
Primaria		Bachi	ller	o Físico Matemático o Matemática y Física o Matemática, Física y Computación o Matemática e		a y		gagana son extense
Secundaria		x Título	/ Licenciatura	Informática o Matemática y química o Matemática y computación			Requiere abilitación rofesional	
Técnica Básica (1 ó 2 años)		Maes	tria	No aplica	No aplica		Sí	, x No
Técnica Superior (3 ó 4 años)		Egres	rado Titulado	'				
Universitario/Supe	x	Docto	rado	No aplica				
		Egres	rado Titulad o			_		
CONOCIMIENTOS							17/1	
Gonocimientos Sustentadora):	Técnicos	principales r	equeridos para	el puesto (No re	quieren do	cumentaci	ón	
Conocimientos sob					4-1 4			
- Conocimientos sob	re el enfoqu	e por compete	ncias y planificac	acticos y evaluación ión curricular.	dei area.			
Conocimientos sob	re estrategi enfoque cr	as de acompañ ítico reflexivo e	amiento pedagóg intercultural critic	gico. co.				
(CIÓN )		·······						
B. Cursos y Progra					# www	mai . w minti		
Nota: Cada curso deber	n tener no n	nenos de 12 ho	ras de capacitaci	ón y los programa <b>s</b> o	de especializ	ación no m	enos de s	90 horas.
Preferente: Diplomados				petencias en acomp	oañamien <b>t</b> o d	o didáctica	o técnicas	30
AGIÓN É)								-
C.) Conocimientos	de Ofimát	ica e Idiomas	s.					
- 150	Ni	vel de domin	io	8	177	Nivel de	dominio	77
THEACION THATICA	No aplica	Básico Interm	Avanz	IDIOMAS	No aplica	Básico	Interme dio	Avanza do
Processor de textos Word Open Office Write, etc.)	х			Inglés	x			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	х			*******				
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)	х							

Observaciones.-



(Otros)

X

EXPERIENCIA					
Experiencia general					
Indique la cantidad total de años de experien	cia laboral; ya sea en el sector público o privado.				
5 años					
Experiencia específica	and the street of the street o				
A. Indique el tiempo de experiencia requerida	para el puesto en la función o la materia:				
<ul> <li>3 años como docente en el área de matemática,</li> <li>1 año en acompañamiento pedagógico o monitor</li> <li>capacitación a docentes de educación secundaria</li> </ul>	reo o acompañamiento o soporte pedagógico o especialista en educación o				
B. En base a la experiencia requerida para el p	uesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:				
3 años	,				
C. Marque el nivel mínimo de puesto que se (No aplica)	requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado:				
Practicante profesional Auxiliar o Asistente Analista	Especialist Supervisor/ Coordinad or Jefe de Área o Director				
* Mencione otros aspectos complementarios sobre el	requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.				
Ne aplica					
(6°)					
S¿Se requiere nacionalidad peruana?	sí x no				
Anote el sustento: No aplica	3. X NO				
TARILIDADES OLCOMPETENCIAS - ANS					
- Raginamiento matemático - Planificación - Ac	laptabilidad - Empatía				
(SACIÓN )					
CONSIGIONES ESENCIALES DEL COMIRATI					
Lugar de prestación de servicio: misma o	ación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de				
Duración del contrato: Los con	tratos tienen vigencia a partir del mes de mayo y pueden ser prorrogados				
S/ 3,600	lel año fiscal. 0.00 (Tres mil seiscientos y 00/100 Soles) mensuales.				
	Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.				
- No de de la contrato: - La ac pro	mada laboral semanal máxima de 48 horas.  o tener impedimentos para contratar con el Estado.  o tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de terminación de responsabilidades.  o tener sanción por falta administrativa vigente, o contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones dagógicas de MINEDU, supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo sponsabilidad del Coordinador Regional DES.  DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las tividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de ovincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión				
	viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de ovincia a la capital de región (DRE) y viceversa.				

ANEXO	1.26:	Coordinador(a)	CRFA

## 055-2018-MINEDU

IDENTIFICACION DEL PUESTO				
Órgano o unidad orgánica:	Área de Gestión Pedagógica de la UGEL			
Nombre del puesto:	Coordinador(a) CRFA			
Dependencia jerárquica lineal:	Jefe(a) de Gestión Pedagógica de UGEL			
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar			
Programa Presupuestal:	0090 - PELA			
Actividad:	5005629			
Intervención:	Secundaria en Alternancia			
MISION DEEPUESTO.				
Liderar la gestión de la forma de atención sel desarrollo.integral de los estudiantes.	Secundaria en Altemancia en el CRFA, con la finalidad de asegurar la calidad y promover			
AUADIONES DE L'EUESTO : 200				
Planificar, coordinar y supervisar la gestió	n escolar y servicios complementarios brindados por el CRFA.			
Elaborar, con la participación de los actoro Proyecto Curricular y el Reglamento Interior	es socioeducativos, el Plan Anual de Trabajo, el Proyecto Educativo Institucional, el no del CRFA.			
	gógicos al interior de su institución educativa, a través del acompañamiento equipo docente, para el logro de las metas de aprendizaje.			
de las y los estudiantes; promoviendo un	condiciones necesarias para el ejercicio de la participación democrática y ciudadana entorno seguro, acogedor y colaborativo.			
condiciones y procesos del CRFA, y sus s	nunidad, estableciendo alianzas que permitan la mejora de logros de aprendizaje, las ervicios complementarios, asi como la promoción del desarrollo territorial.			
	aseguren aprendizajes de calidad en los estudiantes gestionando con equidad y es, de tiempo y financieros en estrecha coordinación con la Asociación CRFA.			
tinua y el logro de aprendizajes, en co	pestión de la institución educativa y de rendición de cuentas, en el marco de la mejora pordinación permanente con la Asociación CRFA.			
actividades inherentes a sus funcior	nes.			
COORDINACIONES PRINCIPATES				
Coordinaciones Internas				
Equipo de docentes monitores y personal	de soporte.			
Coordinasiones Externas				
12 Characters C				