

Mi nombre:

Mi número de orden:

Sección:

Cuadernillo 2

Construcción del significado de las operaciones



Piensa bien antes de responder.

Ahora puedes empezar.





Justina tiene 30 ovejas. Eduardo tiene la mitad de ovejas que tiene Justina. ¿Cuántas ovejas tiene Eduardo?

Respuesta:



Carola compró 4 flores. Observa:

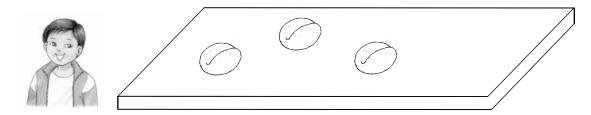


Ricardo compró el triple de flores de lo que compró Carola. ¿Cuál es el grupo de flores que compró Ricardo?

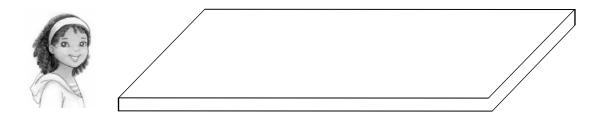
#



Juan preparó estos panes:

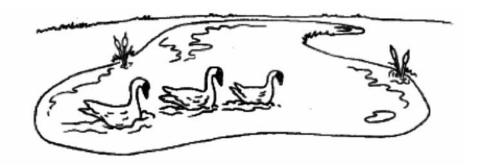


Marta preparó el doble de la cantidad de panes que preparó Juan. Dibuja los panes que preparó Marta.





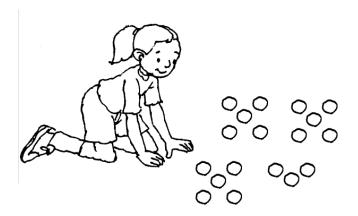
Había 8 cisnes en el lago, luego algunos cisnes se fueron volando y se quedaron 3 cisnes nadando. ¿Cuántos cisnes se fueron volando?



Respuesta:



Diana inició el juego con 12 canicas. Durante el juego ganó algunas canicas. Ahora tiene 18 canicas en total. ¿Cuántas canicas ganó durante el juego?

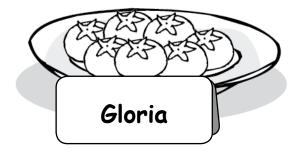


Respuesta:



Observa los tomates que recogieron Diego y Gloria.



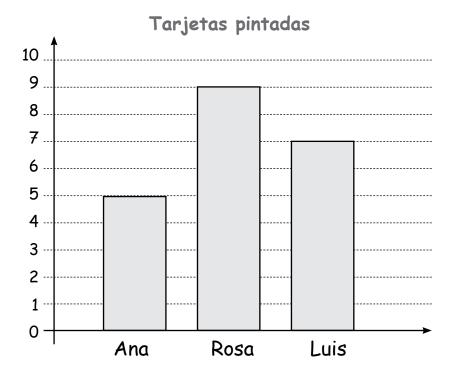


¿Cuántos tomates debe recoger Diego para tener tantos tomates como Gloria?

11	tomates

- 4 tomates
- 3 tomates

El gráfico muestra la cantidad de tarjetas que pintaron tres estudiantes en la clase de arte.





¿Cuántas tarjetas más que Luis pintó Rosa? _____



¿Cuántas tarjetas menos que Rosa pintó Ana?



Emilio fue a comprar a la pastelería "Dulce sabor":

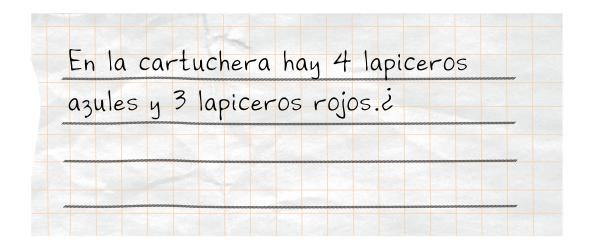


Si Emilio gastó 8 soles en la pastelería, ¿qué pasteles pudo haber comprado?

Respuesta:	
11CSpacs ra.	

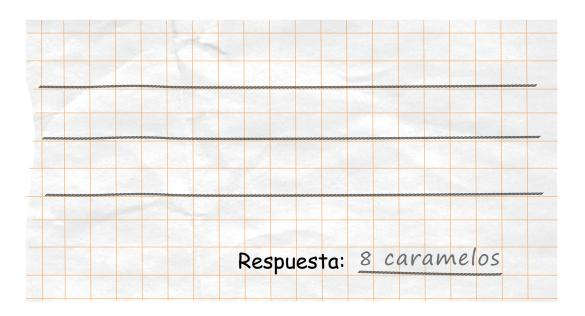


10. El siguiente problema está incompleto. Escribe una pregunta para completarlo.





11. Escribe un problema. La respuesta debe ser 8 caramelos.



8 Segundo grado de primaria Cuadernillo 2