

Formato 04:

FICHA DE ACTUALIZACIÓN DE INTEGRANTE DEL CAE

En el distrito de \_\_\_\_\_, provincia \_\_\_\_\_ y departamento de \_\_\_\_\_.

Siendo las \_\_\_\_\_ del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_ en las instalaciones de la institución educativa / PRONOEI \_\_\_\_\_, con código modular N° \_\_\_\_\_ del nivel \_\_\_\_\_, en presencia de los y las integrantes del Comité de Alimentación Escolar, se realiza la actualización de un/a integrante del CAE.

El/la Sr/Sra. \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_, que cumplía las funciones de \_\_\_\_\_ del CAE, dejó el cargo por los siguientes motivos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Es por ello que el/la Sr/Sra. \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_, quien se desempeña como \_\_\_\_\_ de la institución educativa/PRONOEI, cumplirá las funciones de \_\_\_\_\_ del CAE.

Es todo cuanto se informa, respecto a los cambios realizados en la conformación del comité de Alimentación Escolar (CAE) de la institución educativa en mención, para los fines pertinentes.

Se adjunta:

- a) Carta de compromiso.
- b) Ficha de datos del/la nuevo/a integrante del CAE.

\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE(A) DEL CAE

Nombre:

DNI:



CARTA DE COMPROMISO DEL NUEVO INTEGRANTE DEL CAE

Ciudad,..... del 20.....

Señores  
Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma  
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social  
Av. Nuggets 125 (Cuarto Piso) El Agustino – Lima

Presente.-

**Asunto:** Carta de compromiso para el cumplimiento de las funciones y disposiciones establecidas para el Comité de Alimentación Escolar por parte del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

Conste por el presente documento que el integrante de Comité de Alimentación Escolar – CAE de la Institución Educativa \_\_\_\_\_ con código modular N° \_\_\_\_\_ del Nivel \_\_\_\_\_, suscribiente del presente declara:

Comprometerse a cumplir estrictamente las funciones y responsabilidades establecidas para los Comité de Alimentación Escolar, de acuerdo a las normas y disposiciones del Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE Qali Warma), para el año escolar..... en la institución educativa pública ".....", con la finalidad que nuestros niños y niñas usuarios del Programa accedan al servicio alimentario del Programa.

El integrante del Comité de Alimentación Escolar, suscribe la presente Carta de Compromiso, declarando total entendimiento y reconocimiento respecto de las normas de creación y regulación del PNAE Qali Warma y de la Resolución Ministerial N° 016-2013-MIDIS, comprometiéndose a cumplir sus funciones y responsabilidades en atención de dichas normas.

Firma: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_  
DNI: \_\_\_\_\_  
Cargo: \_\_\_\_\_



FICHA DE DATOS DEL NUEVO INTEGRANTE DEL CAE.

Fecha:

CARGO EN EL COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR: (Marcar con un aspa, donde corresponda)

Presidente(a)	Secretario(a)	El/La Vocal 1	El/La Vocal 2	El/La Vocal 3
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
------------------	--	------------------	--	---------	--

FECHA DE NACIMIENTO			GÉNERO		DISCAPACIDAD <sup>1</sup>		LENGUA MATERNA <sup>2</sup>	
DIA	MES	AÑO	M	F				

DNI						N° TELEF. DOMICILIO					
-----	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

ROL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA						N° TELEF. CELULAR					
--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

CORREO ELECTRÓNICO											
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DOMICILIO ACTUAL

AVENIDA		CALLE		PASAJE		JIRÓN		URB. O LUGAR	
---------	--	-------	--	--------	--	-------	--	--------------	--

INTERIOR			NUMERO			DISTRITO		
----------	--	--	--------	--	--	----------	--	--

Declaro no tener antecedentes penales ni policiales.

Firma del/la \_\_\_\_\_ del CAE  
(Nuevo/a integrante)

Firma del/la Presidente/a del CAE



<sup>1</sup> Colocar el número que corresponda: Visual (1), Auditiva o del Lenguaje (2), Intelectual o mental (3), discapacidades múltiples (4), Motora (5), sin discapacidad (6).

<sup>2</sup> Para el llenado del presente formato, se entiende por lengua materna: "La primera lengua que una persona aprende de forma natural a través de la interacción con su entorno". Colocar el número que corresponda: Español (1), Quechua (2), Aimara (3), Harakbut (4), Awajún(5), Ese Eja (6), Yine (7), Kakataibo (8), Matsigenka (9), Jaqaru (10), Nomatsigenka (11), Yanasha (12), Cashinahua (13), Wampis (14), Secoya (15), Sharanahua (16), Murui-muinani (17), Kandozi-chapra (18), Kakinte (19), Matsés (20), Ikitu (21), Shiwilu (22), Madija (23), Kukama kukamiria (24), Ashaninka (25), Shawi (26), Shipibo-konibo (27).



