**ANEXO N°02**

**Ficha descriptiva del proyecto o iniciativa**

Estimados directivos y docentes:

Recuerden que el comité evaluador y el jurado especializado analizarán el proyecto o iniciativa presentado en función de la riqueza de la información que consignen y le otorgarán mayor puntaje en tanto cumpla con los criterios e indicadores de evaluación. Por ello, le recomendamos dedicarle un tiempo especial para su llenado, de modo que sea lo más detallado y consistente, así como tener a mano la rúbrica de evaluación para cotejar la puntuación que le correspondería.

¡Muchos éxitos!

1. **Intencionalidad**
	1. **¿Qué problema actual busca resolver este proyecto o iniciativa? (susténtelo con evidencias) ¿Cuáles son las causas que lo originaron? [Ver indicador 1.1]**

*Recomendación:*

*Describa el problema y sus causas con detalle, apoyándose en evidencias. Considere como evidencias válidas estadísticas, resultados de encuestas, evaluaciones, registros anecdotarios, informes u otros documentos generados. Esta información es importante porque ayudará al comité de evaluación y jurado especializado a comprender por qué vale la pena atender el problema identificado.*

*Extensión máxima: 6000 caracteres.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del problema** | **Análisis de las causas** |
|  |  |

* 1. **¿Cuál es el propósito de este proyecto o iniciativa? [Ver indicador 1.2]**

*Recomendación:*

*Consigne un propósito claro y viable, articulado al problema identificado y enfocado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo con lo establecido en el CNEB.*

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 1800 caracteres* |

1. **Originalidad**
	1. **¿De qué trata su proyecto o iniciativa? Descríbalo y explique además el procedimiento metodológico que se emplea para el logro del propósito [Indicador 2.1]**

*Recomendación:*

*Describa con detalle y consistencia de qué trata su proyecto o iniciativa, así como el procedimiento metodológico paso a paso. Evite redundar. Busque que el procedimiento descrito guarde un orden lógico y secuencial de los procesos pedagógicos. Verifique que las actividades se deriven del propósito, exponga los roles, las estrategias de comunicación e interacciones entre actores, los recursos y su uso, los tiempos, y la retroalimentación brindada.*

|  |
| --- |
| **Descripción general** |
| *Extensión máxima: 12000 caracteres* |
| **Procedimiento metodológico***Extensión máxima: 12000 caracteres* |
| Paso 1: |
| Paso 2: |
| Paso 3: |
| Paso 4: |
| Paso 5: |

 *(Agregue más pasos si fuese necesario)*

*Adjunte videos o fotografías que ilustren la implementación y permitan una mejor comprensión del proyecto o iniciativa.*

***Nota:*** *Los videos y fotografías son opcionales.*

* *Adjunte de 1 a 3 videos de una duración menor a 3 minutos. Consigne el link del video, alojado previamente en YouTube, Vimeo o Facebook.*
* *Adjunte de 3 a 5 fotografías que mejor ilustren su proyecto o iniciativa.*
	1. **¿Cuál es el valor agregado de este proyecto o iniciativa? Justifique la originalidad de su propuesta [Indicador 2.2.]**

*Recomendación:*

*Sustente la originalidad de su propuesta o la adaptación de una preexistente basándose en fuentes confiables (investigaciones, fuentes académicas, experiencias de otras IIEE) que den cuenta de soluciones ya ensayadas para problemas o desafíos similares.*

*Explique con detalle el valor agregado frente a otras soluciones ya ensayadas y por qué la solución que propone a través del proyecto o iniciativa será más efectiva.*

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 6000 caracteres* |

1. **Pertinencia**
	1. **Explique cómo y de qué manera el proyecto o iniciativa se adapta a las necesidades e intereses de los estudiantes, y las particularidades que se viven en el contexto actual de emergencia sanitaria y educación a distancia. Haga una explicación detallada y señale ejemplos [Indicador 3.1.]**

*Recomendación:*

*Tenga en cuenta las diversas realidades en las cuales se desarrollan los aprendizajes hoy en día y explique cómo el proyecto o iniciativa se adapta a esa diversidad.*

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 6000 caracteres* |

* 1. **¿Con qué desafíos o las prioridades de política se vincula el proyecto? Señale uno o más y explique de manera clara y precisa la relación existente con cada uno [Indicador 3.2.]**

*Indique el o los desafíos educativos o prioridades nacionales con las cuales se asocia más el proyecto de innovación y explique la relación.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Desafíos educativos** | **Prioridades de política** |
| Proyectos que favorezcan el pensamiento crítico de los estudiantes durante la emergencia sanitaria.Proyectos que favorezcan la autonomía en el aprendizaje durante el desarrollo de las actividades educativas a través de retroalimentaciones continuas durante la emergencia sanitaria.Proyectos que favorezcan la cooperación en el aprendizaje, convivencia sana en el hogar o la interculturalidad durante la emergencia sanitaria.Proyectos que favorezcan la participación activa y protagónica de los estudiantes y las familias en el aprendizaje, y la creatividad durante la emergencia sanitaria. | Proyectos que favorezcan el desarrollo infantil temprano. Proyectos que favorezcan a los logros de aprendizaje en comprensión lectora, lógico matemático o ciencias.Proyectos que favorezcan el desarrollo integral de la niñez y adolescencia.Proyectos que favorezcan la prevención y lucha contra el COVID – 19  |

*Extensión máxima: 6000 caracteres*

|  |  |
| --- | --- |
| **Desafío o prioridad identificada** | **Vinculación** |
|  |  |
|  |  |

1. **Impacto**

* 1. **¿Qué avances, logros o resultados ha tenido el proyecto de innovación a la fecha? Susténtalo sobre la base de evidencias documentadas. [Indicador 4.1.]**

|  |
| --- |
|  *Extensión máxima: 6000 caracteres* |

**Muchas gracias por compartirnos la iniciativa que vienes desarrollando en tu escuela frente a este nuevo desafío que ha supuesto la educación a distancia ante la emergencia sanitaria. En caso estés participando del CNPIE 2020 con una iniciativa envía tu ficha.**

**En caso estés participando con un proyecto de innovación continúa y completa la siguiente información.**

1. **Sostenibilidad**
	1. **Sustenta la vigencia del proyecto después de la emergencia sanitaria, identificando los elementos que podrían institucionalizarse y las condiciones (humanas, financieras, materiales) con que se cuenta y las necesarias para su continuidad. [Indicador 5.1.]**

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |

* 1. **Identifica las necesidades de formación de los docentes que se requieren para la continuidad del proyecto, argumentando su necesidad. [Indicador 5.2.]**

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |

1. **Reflexión**
	1. **Realiza un análisis crítico de la implementación del proyecto frente al propósito planteado, para la toma de decisiones. Explica con detalle qué prácticas pedagógicas que -con motivo del proyecto se vienen implementando- permiten el logro del propósito, así como los aspectos que fueron mejorados o que necesitan ser mejorados para el logro del mismo. [Indicador 6.1.]**

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |

1. **Participación**
	1. **¿Qué actores de la comunidad educativa o aliados han participado del proyecto? Describa con detalle su participación y la relevancia del mismo para el logro del propósito. [Indicador 7.1.]**

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |

* 1. **¿Qué estrategias se han desarrollado para informar a las familias o la comunidad del proyecto o sus avances? Descríbalos con detalle. [Indicador 7.2.]**

*Extensión máxima: 3600 caracteres*

1. **Pregunta Final**

**¿Por qué su proyecto o iniciativa debería ser seleccionado entre uno de los ganadores del CNPIE 2020?**

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |