CONVOCATORIA CAS N° 10 – 2018-ME/GRA/DREA-DGP

PROCESO DE CONTRATA ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS CAS DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PRESUPUESTAL 0090, PARA EL AÑO 2018 DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC

1. FINALIDAD

La Contratación Administrativa de Servicios (CAS), constituye una modalidad especial propia de derecho administrativo y privada del Estado, y se celebra entre una persona natural y el Estado no se encuentra sujeto a la Ley de Bases de la Carrera Administrativa, al régimen laboral de la actividad privada ni a otras normas que regulan carreras administrativas especiales; sino que se rige específicamente por el Decreto Legislativo N° 1057, Reglamento y modificatoria; así como a la Ley N° 29849. En tal sentido para la presente convocatoria se cuenta previamente con la debida certificación presupuestal.

2. ENTIDAD CONVOCANTE.

Dirección Regional de Educación Apurímac

3. OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

- Establecer los lineamientos y procedimientos para la Contrata Administrativa de Servicios CAS de la intervención pedagógica presupuestal 0090, para el año 2018 de la Dirección Regional de Educación Apurímac.
- Garantizar los principios de méritos y capacidad, igualdad de oportunidades y profesionalismo de la administración pública.
- Contratar los servicios del personal de las intervenciones y acciones pedagógicas presupuestales 0090, según (anexos 1.19 y 1.24- RSG N° 055-2018-MINEDU), (anexo 1.20 RSG N° 079-2018-MINEDU).

4. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación curricular y entrevista personal.
- Cada etapa del proceso es de carácter eliminatorio. Para el caso de evaluación curricular, el puntaje mínimo es 30 y para la entrevista personal, el puntaje mínimo es 30.

5. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28411-Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
- Decreto Legislativo N° 1057, Ley que regula el Régimen de Contratación Administrativa de Servicios.
- Ley N° 29849-Ley que establece la eliminación progresiva del Régimen especial del Decreto Legislativo N° 1057.
- TUO de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- Ley N° 30693-Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2018.
- Resolución de Secretaria General N° 055-2018-MINEDU.
- Resolución de Secretaria General N° 079-2018-MINEDU
- Resolución Ministerial N° 146-2018-MINEDU

6. PERFIL DE LOS PUESTOS

6.1. Acompañante Pedagógico de Comunicación-JEC (anexo 1.19).
6.2. Acompañante Pedagógico de Matemática-JEC (anexo 1.20).
6.3. Acompañante Pedagógico de Comunicación-SRN (anexo 1.24).

7. NÚMERO DE PUESTOS

Puesto CAS	Lugar de Prestación
▪ 01 Acompañante Pedagógico de Comunicación-JEC (anexo 1.19). ▪ 01 Acompañante Pedagógico de Matemática-JEC (anexo 1.20). ▪ 01 Acompañante Pedagógico de Comunicación-SRN (anexo 1.24).	**Ver Anexos 01 y 02**

8. CRONOGRAMA Y ETAPAS DEL PROCESO

N°	ETAPAS DEL PROCESO	CRONOGRAMA	ÁREA RESPONSABLE
01	Aprobación de la convocatoria	26 setiembre 2018	Recursos Humanos y DGP
02	Publicación del proceso en el Servicio Nacional de Empleo	Del 27 setiembre al 11 octubre (10 días hábiles) anteriores a la convocatoria	Comisión de Contratación
CONVOCATORIA			
03	Publicación de la convocatoria en la página web, panel informativo y Facebook institucional	12 octubre 2018	Comisión de Contratación
04	Presentación de expedientes en físico, a través de mesa de partes de la DREA.	12 octubre 2018	Mesa de Partes
SELECCIÓN			
05	Calificación de expedientes de los postulantes	15 octubre 2018	Comisión de Contratación
06	Publicación de resultados	15 octubre 2018	Comisión de Contratación
07	Presentación de reclamos	16 octubre 2018 (8:00 a.m- 1.00 p.m)	Comisión de Contratación
08	Absolución de reclamos	16 octubre 2018 (3.00 p.m- 5.00 p.m)	Comisión de Contratación
08	Entrevista personal	17 octubre 2018	Comisión de Contratación
09	Publicación de resultados final	17 ocftubre 2018	Comisión de Contratación
SUSCRIPCIÓN Y REGISTRO DEL CONTRATO			
10	Suscripción y registro del contrato	18 octubre 2018	Recursos Humanos.
11	Inicio de actividades	18 octubre hasta 31 diciembre 2018	

9. CONSIDERACIONES PARA LA POSTULACIÓN

a. De la presentación de la Hoja de Vida

- La Hoja de Vida y la documentación con la información consignada en la misma, tiene carácter de declaración jurada, por lo que el postulante será responsable de la información consignada en dicho documento y se somete al proceso de fiscalización posterior que lleve a cabo la entidad.
- Los documentos sustentatorios de la hoja de vida, deberán estar FEDATADOS/AUTENTICADOS/ LEGALIZADOS. Se deberá rubricar (firmar) y numerar (foliar) cada hoja del expediente de postulación.
- El expediente de postulación se presenta por Mesa de Partes de la Dirección Regional de Educación Apurímac, en las fechas señaladas en el cronograma, (Av. Pachacutec s/n Patibamba Baja - Abancay), dirigido a la Dirección de Gestión Pedagógica (anexos 1.19, 1.20 y 1.24), en el horario de atención al público, en el siguiente orden:
  - **a)** Solicitud de postulación (FUT DREA).
  - **b)** Hoja de Vida descriptivo.
  - **c)** Copia del DNI vigente.
  - **d)** Los documentos que sustenten el cumplimiento de los requisitos mínimos establecidos en los (anexos 1.19 y 1.24- RSG N° 055-2018-MINEDU) y (anexo 1.20 RSG N° 079-2018-MINEDU.
  - **e)** Declaración Jurada simple, debe contener: Nombre, dirección, afiliación al sistema de pensiones, no tener antecedentes penales, policiales, civiles y/o administrativos.
  - **f)** Licenciado de las Fuerzas Armadas, documentación que lo/a acredite; a efectos de asignar bonificación del diez por ciento (10%) sobre el puntaje final obtenido en todo el proceso.
  - **g)** Discapacidad, documentación que lo/a acredite; a efectos de asignar bonificación del quince por ciento (15%) sobre el puntaje final obtenido en todo el proceso

Abancay, setiembre del 2018

ANEXO N° 01

RUTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA JORNADA ESCOLAR COMPLETA-JEC: APURÍMAC

UNIDAD EJECUTORA	DRE	Acompañante Pedagógico de Matemática	Acompañante Pedagógico de Comunicación
300. EDUCACION APURIMAC	DRE APURIMAC	1	1

Rutas	UGEL	Cod_mod	cen_edu
11	UGEL CHINCHEROS	1205996	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE
	UGEL CHINCHEROS	1206077	LOS LIBERTADORES
	UGEL CHINCHEROS	1206275	JUAN VELASCO ALVARADO
	UGEL CHINCHEROS	1331339	MANUEL GONZALES PRADA
	UGEL CHINCHEROS	1331461	PROCERES DE LA INDEPENDENCIA AMERICANA
	UGEL HUANCARAMA	0725127	RICARDO PALMA
	UGEL HUANCARAMA	0929810	MARIA PARADO DE BELLIDO
13	UGEL COTABAMBAS	0929919	CEMA TAMBULLA
	UGEL GRAU	0236612	JOSE MARIA ARGUEDAS
	UGEL GRAU	0535914	FRAY DIEGO ORTIZ
	UGEL GRAU	0536011	JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO
	UGEL GRAU	0620799	MICAELA BASTIDAS
	UGEL GRAU	0645564	JOSE ANTONIO ENCINAS
	UGEL GRAU	1329671	JUAN VELASCO ALVARADO
	UGEL ANTABAMBA	0621771	OCTAVIO CASAVERDE MARIN

ANEXO N° 02

RUTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA SECUNDARIA RURAL NÚCLEO-SRN: APURÍMAC

Unidad Ejecutora	UGEL	Acompañante Pedagógico de Comunicación
300. EDUCACION APURIMAC	DRE APURIMAC	1

Ruta	UGEL	Cod_mod	cen_edu
31	UGEL CHINCHEROS	1204395	SARAHUARCAY
	UGEL CHINCHEROS	1206036	PORVENIR
	UGEL ANTABAMBA	0927319	JOSE MARIA ARGUEDAS

ANEXO Nº 03-A

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE

CARGO- ANEXO 1. 19: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN-JEC

Nombres y apellidos del postulante: .....

Nº EXP:.....

Requisitos	Si	No
Con título/Licenciatura: ver (anexo 1.19)		
05 años en sector público o privado		
03 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria		
01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo (...) ver anexo 1.19		
03 años en el sector público en el puesto o materia		

ASPECTO	INDICADOR	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
1. Formación académica y profesional.	1.1. Grado de Doctor	12	25	
	1.2. Estudios concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1)	08		
	1.3. Estudios no concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1 y 1.2)	05		
	1.4. Grado de Maestría	10		
	1.5. Estudios concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente 1.4)	03		
	1.6 Estudios no concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente con 1.4 y 1.5)	02		
	1.7. Segunda Especialidad	05		
	1.8 Título/Licenciatura: ver (anexo 1.19)	10		
2.Capacitaciónes y Actualizaciones	Capacitaciones afines al cargo:		08	
	- Certificados de capacitación, con una duración no menor de 12 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	2		
	- Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes, con una duración no menor de 90 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	6		
3. Experiencia laboral	3.1. Experiencia laboral.		15	
	2 puntos por año, al requisito mínimo (informe escalafonario o resolución)	12		
	Experiencia en labores al puesto en la función o la materia (Resolución o Contrato)- 1 punto por cada año.	3		
4. Méritos	4.1. Resolución de felicitación del MINEDU, DRE, UGEL (1 punto por cada uno).	2	02	
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO			**50**	

ANEXO Nº 03-B

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL

CARGO- ANEXO 1.19: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN-JEC

Nombres y apellidos del postulante: .....

N°	CRITERIOS	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
01	Conocimiento sobre modelos pedagógicos de intervención	10	
02	Conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área	10	
03	Conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular	10	
04	Conocimiento sobre estrategias de acompañamiento pedagógico	10	
05	Conocimiento sobre el enfoque critico reflexivo e intercultural critico	10	
	TOTAL PUNTAJE	**50**	

PUNTAJE CONSOLIDADO:

	Puntaje obtenido
FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE	
FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL	
PUNTAJE TOTAL	

ANEXO Nº 04-A

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE

CARGO- ANEXO 1.20: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA-JEC

Nombres y apellidos del postulante: .....

Nº EXP:.....

Requisitos	Si	No
Con título/Licenciatura: ver (anexo 1.20)		
05 años en sector público o privado		
03 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria		
01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo (...) ver anexo 1.20		
03 años en el sector público en el puesto o materia		

ASPECTO	INDICADOR	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
1. Formación académica y profesional.	1.1. Grado de Doctor	12	25	
	1.2. Estudios concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1)	08		
	1.3. Estudios no concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1 y 1.2)	05		
	1.4. Grado de Maestría	10		
	1.5. Estudios concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente 1.4)	03		
	1.6 Estudios no concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente con 1.4 y 1.5)	02		
	1.7. Segunda Especialidad	05		
	1.8 Título/Licenciatura: ver (anexo 1.20)	10		
2.Capacitaciónes y Actualizaciones	Capacitaciones afines al cargo:		08	
	- Certificados de capacitación, con una duración no menor de 12 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	2		
	- Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes, con una duración no menor de 90 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	6		
3. Experiencia laboral	3.1. Experiencia laboral.		15	
	2 puntos por año, al requisito mínimo (informe escalafonario o resolución)	12		
	Experiencia en labores relacionados al puesto o la materia (Resolución o Contrato)- 1 punto por cada año.	3		
4. Méritos	4.1. Resolución de felicitación del MINEDU, DRE, UGEL (1 punto por cada uno).	2	02	
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO			**50**	

ANEXO Nº 04-B

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL

CARGO- ANEXO 1.20: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA-JEC

Nombres y apellidos del postulante: .....

N°	CRITERIOS	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
01	Conocimiento sobre modelos pedagógicos de intervención	10	
02	Conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área	10	
03	Conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular	10	
04	Conocimiento sobre estrategias de acompañamiento pedagógico	10	
05	Conocimiento sobre el enfoque critico reflexivo e intercultural critico	10	
	TOTAL PUNTAJE	50	

PUNTAJE CONSOLIDADO:

	Puntaje obtenido
FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE	
FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL	
PUNTAJE TOTAL	

ANEXO Nº 05-A

FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE

CARGO- ANEXO 1. 24: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN-SRN

Nombres y apellidos del postulante: .....

Nº EXP:.....

Requisitos	Si	No
Con título/Licenciatura: ver (anexo 1.24)		
05 años en sector público o privado		
03 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria		
01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo (...) ver anexo 1.24		
03 años en el sector público en el puesto o materia		

ASPECTO	INDICADOR	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
1. Formación académica y profesional.	1.1. Grado de Doctor	12	25	
	1.2. Estudios concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1)	08		
	1.3. Estudios no concluidos de Doctorado (excluyente con 1.1 y 1.2)	05		
	1.4. Grado de Maestría	10		
	1.5. Estudios concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente 1.4)	03		
	1.6 Estudios no concluidos de Maestría, Constancia otorgada por la Universidad (excluyente con 1.4 y 1.5)	02		
	1.7. Segunda Especialidad	05		
	1.8 Título/Licenciatura: ver (anexo 1.24)	10		
2.Capacitaciónes y Actualizaciones	Capacitaciones afines al cargo:		08	
	- Certificados de capacitación, con una duración no menor de 12 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	2		
	- Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes, con una duración no menor de 90 horas, obtenidos en los últimos cinco (5) años 1 punto por cada uno.	6		
3. Experiencia laboral	3.1. Experiencia laboral.		15	
	2 puntos por año, al requisito mínimo (informe escalafonario o resolución)	12		
	Experiencia en labores al puesto en la función o la materia (Resolución o Contrato)- 1 punto por cada año.	3		
4. Méritos	4.1. Resolución de felicitación del MINEDU, DRE, UGEL (1 punto por cada uno).	2	02	
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO			**50**	

ANEXO Nº 05-B

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL

CARGO- ANEXO 1. 24: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN-JEC

Nombres y apellidos del postulante: .....

N°	CRITERIOS	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
01	Conocimiento sobre modelos pedagógicos de intervención en zonas rurales	10	
02	Conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área	10	
03	Conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular	10	
04	Conocimiento sobre estrategias de acompañamiento pedagógico	10	
05	Conocimiento sobre el enfoque critico reflexivo e intercultural critico	10	
	TOTAL PUNTAJE	50	

PUNTAJE CONSOLIDADO:

	Puntaje obtenido
FICHA DE EVALUACIÓN DE EXPEDIENTE	
FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA PERSONAL	
PUNTAJE TOTAL	

ANEXO 1.19: Acompañante Pedagógico de Comunicación - JEC

055 - 2018 - MINEDU

IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica
Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Comunicación - JEC
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica
Fuente de Financiamiento:	[X] RROO [ ] RDR [ ] Otros Especificar
Programa Presupuestal:	0090 - PELA
Actividad:	5005637
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de las competencias de los docentes y coordinadores de las IIEE JEC a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.

FUNCIONES DEL PUESTO

Planificar, ejecutar y evaluar el acompañamiento pedagógico personalizado (visitas) al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, para fortalecer sus competencias desde el Marco de Buen Desempeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.
Brindar asistencia técnica al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.
Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con el coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.
Capacitar al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área en estrategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o Cuadernos de trabajo para el desarrollo de las competencias.
Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.
Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los coordinadores pedagógicos del área.
Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.
Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.
Cumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.
Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información normados que determine la Dirección de Educación Secundaria.
Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los acompañantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.
Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.

COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas
Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local.

Coordinaciones Externas	055 - 2018 - MINEDU
Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación, Unidades de Gestión Local.	

FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Nivel Educativo

	Incompleta	Completa
[ ] Primaria	[ ]	[ ]
[ ] Secundaria	[ ]	[ ]
[ ] Técnica Básica (1 ó 2 años)	[ ]	[ ]
[ ] Técnica Superior (3 ó 4 años)	[ ]	[ ]
[x] Universitario / Superior Pedagógico	[ ]	[x]

B.) Grado(s)/situación académica y estudios requeridos para el puesto

[ ] Egresado(a)		
[ ] Bachiller		
[x] Título/ Licenciatura	Profesor o Licenciado en educación secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje o Literatura o Lengua o Lengua y religión o Español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación	
[ ] Maestría	No aplica	
[ ] *Egresado* [ ] *Titulado*		
[ ] Doctorado	No aplica	
[ ] *Egresado* [ ] *Titulado*		

C.) ¿Se requiere Colegiatura?

[ ] Sí [x] No

¿Requiere habilitación profesional?

[ ] Sí [x] No

CONOCIMIENTOS

A.) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto *(No requieren documentación sustentadora)*:

Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención,
Conocimientos sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área,
Conocimientos sobre el enfoque por competencias y planificación curricular,
Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico.
Conocimientos sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.

B.) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Preferente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas

C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

OFIMÁTICA	Nivel de dominio: No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	X			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	X			
Programa de Presentaciones	X			

IDIOMAS	Nivel de dominio: No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	X			
.....				
.....				

055 - 2018 - MINEDU

(Power Point; Prezi, etc.)					
(Otros)	X				

Observaciones.-				

EXPERIENCIA

Experiencia general

Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado.

5 años

Experiencia específica

A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:

3 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria
1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria.

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:

3 años

C. Marque el nivel mínimo de puesto que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: (No aplica)

- [ ] Practicante profesional
- [ ] Auxiliar o Asistente
- [ ] Analista
- [ ] Especialista
- [ ] Supervisor/ Coordinador
- [ ] Jefe de Área o Dpto.
- [ ] Gerente o Director

Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.

No aplica

NACIONALIDAD

¿Se requiere nacionalidad peruana? [ ] SÍ [x] NO

Anote el sustento: No aplica

VISA O HABILIDADES O COMPETENCIAS

- Comprensión lectora. - Planificación - Empatía - Cooperación

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

Lugar de prestación de servicio:	La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.
Duración del contrato:	Inicio : Mayo 2018 Término: Puede ser prorrogado dentro del año fiscal
Remuneración mensual:	S/ 3,400.00 (Tres mil cuatrocientos y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	- Jornada laboral semanal máxima de 48 horas. - No tener impedimentos para contratar con el Estado. - No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades. - No tener sanción por falta administrativa vigente. - No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU. - La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES. - La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.

ANEXO 1.20: Acompañante Pedagógico de Matemática - JEC 079 - 2018 - MINEDU

IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica
Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Matemática - JEC
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica
Fuente de Financiamiento:	[X] RROO [ ] RDR [ ] Otros Especificar _____
Programa Presupuestal:	0090 - PELA
Actividad:	5005637
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de las competencias de los docentes y coordinadores de las IIEE JEC a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.

FUNCIONES DEL PUESTO

Planificar, ejecutar y evaluar el acompañamiento pedagógico personalizado (visitas) al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, para fortalecer sus competencias desde el Marco de Buen Desempeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.
Brindar asistencia técnica al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.
Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con el coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.
Capacitar al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área en estrategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o Cuadernos de trabajo para el desarrollo de las competencias.
Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.
Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los coordinadores pedagógicos del área.
Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.
Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.
Cumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.
Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información virtual que determine la Dirección de Educación Secundaria.
Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los asesores tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.
Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA VISACIÓN

Dirección General de Educación Básica Regular VISACIÓN

COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas

Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local.

Coordinaciones Externas

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación, Unidades de Gestión Local.

FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Nivel Educativo	Incompleta	Completa	B.) Grado(s)/situación académica y estudios requeridos para el puesto		C.) ¿Se requiere Colegiatura?
			Egresado(a)		Sí [ ] No [x]
Primaria			Bachiller		
Secundaria			[x] Título/ Licenciatura	Profesor o Licenciado en educación secundaria Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemática y Física o Matemática, Física y Computación o Matemática e Informática o Matemática y química o Matemática y computación	¿Requiere habilitación profesional?
Técnica Básica (1 ó 2 años)			Maestría	No aplica	Sí [ ] No [x]
Técnica Superior (3 ó 4 años)			*Egresado* [ ] *Titulado* [ ]		
[x] Universitario / Superior Pedagógico		[x]	Doctorado	No aplica	
			Egresado [ ] *Titulado* [ ]		

CONOCIMIENTOS

A.) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto *(No requieren documentación sustentadora)*:

- Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención,
- Conocimientos sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área,
- Conocimientos sobre el enfoque por competencias y planificación curricular,
- Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico.
- Conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.

B.) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Preferente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas

Dirección General de Educación Básica Regular VISACIÓN

C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

OFIMÁTICA	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	X			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	X			
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)	X			
(Otros)	X			

IDIOMAS	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	X			
.....				
.....				
Observaciones.-				

EXPERIENCIA

Experiencia general

Indique la **cantidad total de años de experiencia laboral**; ya sea en el sector público o privado.

5 años

Experiencia específica

A. Indique el tiempo de **experiencia requerida para el puesto** en la función o la materia:

3 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria
1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria.

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (**parte A**), señale el tiempo requerido en el **sector público**:

3 años

C. Marque el **nivel mínimo de puesto** que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: **(No aplica)**

☐ Practicante profesional ☐ Auxiliar o Asistente ☐ Analista ☐ Especialista ☐ Supervisor/ Coordinador ☐ Jefe de Área o Dpto. ☐ Gerente o Director

** Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.*

No aplica

NACIONALIDAD

¿Se requiere nacionalidad peruana? ☐ SÍ ☒ NO

Anote el sustento: No aplica

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA VISACIÓN

Dirección General de Educación Básica Regular VISACIÓN

HABILIDADES O COMPETENCIAS
- Razonamiento matemático - Planificación - Empatía - Cooperación

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO	
Lugar de prestación de servicio:	La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.
Duración del contrato:	Inicio : Mayo 2018 Término: Puede ser prorrogado dentro del año fiscal
Remuneración mensual:	S/. 3,400.00 (Tres mil cuatrocientos y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de Ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	- Jornada laboral semanal máxima de 48 horas. - No tener impedimentos para contratar con el Estado. - No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades. - No tener sanción por falta administrativa vigente. - No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU. - La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES. - La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.

Dirección de Educación Secundaria VISACIÓN

Dirección General de Educación Básica Regular VISACIÓN

ANEXO 1.24: Acompañante Pedagógico de Comunicación - SRN

055 - 2018 - MINEDU

IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica
Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Comunicación - SRN
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica
Fuente de Financiamiento:	[X] RROO [ ] RDR [ ] Otros Especific
Programa Presupuestal:	0090 - PELA
Actividad:	5005637
Intervención:	Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural Núcleo

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de la competencias de los docentes IIEE SRN a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria

FUNCIONES DEL PUESTO

Coordinar con las DRE / UGEL las actividades propias de la intervención en su ámbito de acción.
Brindar asistencia técnica a los docentes del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y evaluación formativa.
Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con los docentes del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.
Capacitar a los docente(s) del área en estrategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o Cuadernos de trabajo para el desarrollo de las competencias.
Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.
Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los docentes del área.
Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.
Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.
Cumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.
Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información virtual que determine la Dirección de Educación Secundaria.
Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los acompañantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.

055 - 2018 - MINEDU

Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Especialista Regional de la Dirección de Educación Secundaria.

COORDINACIONES PRINCIPALES

Coordinaciones Internas

Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local

Coordinaciones Externas

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación y Unidad de Gestión Educativa Local.

FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Nivel Educativo	Incompleta	Completa	B.) Grado(s)/situación académica y estudios requeridos para el puesto			C.) ¿Se requiere Colegiatura?
			[ ] Egresado(a)			[ ] Sí [X] No
[ ] Primaria	[ ]	[ ]	[ ] Bachiller		Profesor o Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje o Literatura o Lengua o Lengua y religión o Español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación	¿Requiere habilitación profesional?
[ ] Secundaria	[ ]	[ ]	[X] Título/ Licenciatura			
[ ] Técnica Básica (1 ó 2 años)	[ ]	[ ]	[ ] Maestría			[ ] Sí [X] No
[ ] Técnica Superior (3 ó 4 años)	[ ]	[ ]	[ ] Egresado	[ ] Titulado		
[X] Universitario/Superior Pedagógico	[ ]	[X]	[ ] Doctorado			
			[ ] Egresado	[ ] Titulado		

CONOCIMIENTOS

A.) Conocimientos Técnicos principales requeridos para el puesto *(No requieren documentación sustentadora)*:

- Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención en zonas rurales.
- Conocimientos sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos y evaluación del área.
- Conocimientos sobre el enfoque por competencias y planificación curricular.
- Conocimientos sobre estrategias de acompañamiento pedagógico.
- Conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico.

B.) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.

Proferente: Diplomados, cursos o talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.

055 - 2018 - MINEDU

C.) Conocimientos de Ofimática e Idiomas.

OFIMÁTICA	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Procesador de textos (Word; Open Office Write, etc.)	X			
Hojas de cálculo (Excel; OpenCalc, etc.)	X			
Programa de presentaciones (Power Point; Prezi, etc.)	X			
(Otros)	X			

IDIOMAS	Nivel de dominio			
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado
Inglés	X			
.....				
.....				
Observaciones.-				

EXPERIENCIA

Experiencia general

Indique la **cantidad total de años de experiencia laboral**; ya sea en el sector público o privado.

5 años

Experiencia específica

A. Indique el tiempo de **experiencia requerida para el puesto** en la función o la materia:

- 3 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria.
1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o acompañamiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (**parte A**), señale el tiempo requerido en el **sector público**:

3 años

C. Marque el **nivel mínimo de puesto** que se requiere como experiencia; ya sea en el sector público o privado: **(No aplica)**

- [ ] Practicante profesional
- [ ] Auxiliar o Asistente
- [ ] Analista
- [ ] Especialista
- [ ] Supervisor/ Coordinador
- [ ] Jefe de Área o Dpto.
- [ ] Gerente o Director

* *Mencione otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia; en caso existiera algo adicional para el puesto.*

No aplica

NACIONALIDAD

¿Se requiere nacionalidad peruana? [ ] SÍ [x] NO

Anote el sustento: No aplica

HABILIDADES O COMPETENCIAS

- Comprensión lectora - Planificación - Adaptabilidad - Empatía

055 - 2018 - MINEDU

CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO	
Lugar de prestación de servicio:	La prestación del servicio será en las IIEE pertenecientes a la ruta asignada, la misma que tiene su sede en el distrito de XXX, Provincia de XXX departamento de XXX.
Duración del contrato:	Los contratos tienen vigencia a partir del mes de mayo y pueden ser prorrogados dentro del año fiscal.
Remuneración mensual:	S/ 3,600.00 (Tres mil seiscientos y 00/100 Soles) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	- Jornada laboral semanal máxima de 48 horas. - No tener impedimentos para contratar con el Estado. - No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades. - No tener sanción por falta administrativa vigente. - No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU. - La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES. - La DRE cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia hasta las IIEE asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DRE) y viceversa.