1 Salida

# Demostrando lo que aprendimos

## COMUNICACIÓN

4.º grado Primaria

Nombre

N.º de orden

Sección

Ahora puedes empezar.

Lee con atención el siguiente cuento.

# Antushca y el misterio del Auqui

En un pueblo de los Andes, vivía la pastorcita Antushca junto a su abuelita. Cada mañana, Antushca llevaba a pastar sus ovejas al campo y volvía al atardecer. Su abuelita, mientras tanto, se quedaba en casa esperándola con una caliente comida.

Un día, una terrible sequía afectó al pueblo de Antushca. No había lluvias, los sembríos se secaron y pronto los alimentos se fueron acabando. Las personas y los animales empezaron a pasar hambre. Los pobladores salían a lugares lejanos en busca de alimentos y lo poco que encontraban lo compartían entre todos los del pueblo.

Una mañana, Antushca salió con sus flacas ovejas en busca de agua hacia un pequeño manantial en lo alto de una montaña. Al llegar al lugar, sus ovejitas se atropellaban al beber el agua y la niña trataba de ordenarlas. Cuando de pronto escuchó una voz:

— Niña linda, tengo mucha sed. ¿Podrías darme un poco de agua?

Antushca volteó y vio a un anciano. Rápidamente, la niña recogió agua juntando sus manos y lo ayudó a beber. También le invitó el poco de cancha que aún tenía.

El anciano se despidió de ella y le dijo:

— Eres una niña muy buena. Por eso, en agradecimiento, tu pueblo y tú no volverán a pasar hambre —y se alejó.

Antushca se acercó al manantial para poder beber ella también. De repente, mientras bebía, vio en las aguas la imagen de los campos de su pueblo llenos de plantas y flores. Era una visión.

La niña, muy asombrada, regresó a su casa y le contó a su abuelita lo sucedido. La abuelita le dijo:

— ¡Ay, Antushca! Ese anciano era un Auqui, el espíritu de las montañas. Lo que viste en el manantial le pasará a nuestro pueblo. Como fuiste buena con él, seguro nos va a premiar a todos.

Y así fue. A los pocos días empezó a llover y los pobladores sembraron sus tierras nuevamente. Pronto, todo se llenó de verdor y hubo alimentos. Desde ese momento, el pueblo de Antushca ya no sufrió más.

Adaptación de un cuento de Pedro Leguía Córdoba

Ahora responde las preguntas:

1. **¿Dónde quedaba el manantial al que fue Antushca?** Encierra la respuesta correcta.

| En el campo. | En el pueblo. | En los sembríos. | En la montaña. |
|---|---|---|---|

2. Coloca los números 1, 2 y 3 para indicar el orden en que ocurrieron los hechos.

- [ ] Antushca bebió agua del manantial.
- [ ] Las ovejas bebieron agua del manantial.
- [ ] El anciano bebió agua del manantial con ayuda de Antushca.

3. **¿Por qué el Auqui hizo que lloviera nuevamente en el pueblo?**
Marca con una X la respuesta correcta.

- [ ] a Porque los pobladores siempre compartían.
- [ ] b Porque Antushca fue buena con el anciano.
- [ ] c Porque Antushca encontró el manantial.
- [ ] d Porque la abuelita de Antushca rezó.

**4.** Une con una línea la pregunta con la respuesta correcta.

| | |
|---|---|
| ¿Cómo era el Auqui? | Era agradecido. |
| | Era amable. |
| | Era trabajador. |
| | Era preocupado. |

**5.** **¿Te parece que Antushca actuó bien al ayudar a beber al anciano?**
Marca con una X lo que piensas.

Sí  No

**¿Por qué?** Explica tu respuesta.

En el curso de Matemática, Martín y sus compañeros hicieron una encuesta a niños, jóvenes y adultos sobre la práctica de algunos juegos tradicionales. Al final, Martín y sus amigos hicieron este cuadro comparativo.

## Los juegos tradicionales

Los juegos tradicionales son los juegos infantiles clásicos que se realizan solo con el propio cuerpo o con materiales fácilmente disponibles en nuestro entorno.

| Edades de las personas que respondieron las preguntas | ¿Qué juegos tradicionales conocieron en su infancia? | ¿Qué juegos tradicionales practican actualmente? | ¿Qué juegos tradicionales no han practicado hasta ahora? |
|---|---|---|---|
| **De 7 a 12 años** | Trompo | Trompo | Bolitas, tumbalatas, escondidas, chapadas |
| **De 13 a 18 años** | Trompo, bolitas | Trompo | Tumbalatas, escondidas |
| **De 19 a 25 años** | Trompo, bolitas, escondidas | Ninguno | Tumbalatas |
| **De 26 a 40 años** | Trompo, bolitas, tumbalatas, escondidas | Ninguno | Ninguno |

Ahora responde las preguntas:

6. **¿Cuál es el juego tradicional que NO ha sido practicado hasta ahora por las personas de 19 a 25 años?** Marca con una X la respuesta correcta.

- a Bolitas.
- b Trompo.
- c Tumbalatas.
- d Escondidas.

7. Une con una línea la pregunta con la respuesta correcta.

| | |
|---|---|
| ¿Qué juego han jugado todas las personas encuestadas? | Bolitas. |
| | Trompo. |
| | Tumbalatas. |
| | Escondidas. |

8. **Según el cuadro, ¿de qué edad son las personas que conocieron mayor cantidad de juegos tradicionales en su infancia?** Marca con una X la respuesta correcta.

- a De 7 a 12 años.
- b De 13 a 18 años.
- c De 19 a 25 años.
- d De 26 a 40 años.

9. **¿Para qué fue hecho este cuadro?**
Marca con una X la respuesta correcta.

- a Para ordenar las respuestas de una encuesta.
- b Para convencernos de una opinión.
- c Para explicarnos un proceso.
- d Para hacernos las preguntas de una encuesta.

10. Como puedes ver en el cuadro, Martín y sus compañeros decidieron presentar los datos de su encuesta en cuatro filas distintas:

| |
|---|
| **De 7 a 12 años** |
| **De 13 a 18 años** |
| **De 19 a 25 años** |
| **De 26 a 40 años** |

**¿Por qué crees que lo hicieron de esa manera?**

_____

_____

_____

_____

Los niños de tercer grado del colegio de La Rosaleda van a visitar el zoológico de su localidad. Antes de ir, la maestra les ha pedido que investiguen qué animales van a encontrar ahí. La siguiente noticia les llamó mucho la atención.

**11 AGOSTO DE 2013** | La Rosaleda -

# ¡Carla cumple 1 año!

La bebé chimpancé Carla, que es uno de los animales más queridos en el zoológico de La Rosaleda, va a cumplir 1 año de edad este jueves 15 de agosto. El zoológico va a celebrar su cumpleaños con una gran fiesta el sábado 17 de agosto. Carla va a recibir una torta de plátanos (el plátano es su fruta favorita). También habrá una torta gigante que se compartirá con todos los niños que asistan a la fiesta.

La directora del zoológico de La Rosaleda, la señora Teófila Soto, comentó que Carla es probablemente uno de los animales que más veces ha sido fotografiado por los visitantes, junto al hipopótamo Olga y a la sachavaca Edwin. Carla llegó del Congo, un país de África, hace seis meses. Se había quedado sin su papá y su mamá, y la agencia de protección de animales buscaba a alguien que la adoptara. Cuando la señora Soto y su asistente Raúl Reaño se enteraron, hicieron los trámites para que la bebé chimpancé pudiera venir y quedarse.

Desde su llegada, Carla supo ganarse el cariño de todos los vecinos de La Rosaleda. Le encantan los niños. Cuando vienen a visitarla, demuestra sus grandes habilidades haciendo equilibrio sobre una cuerda y dando volteretas de un lado al otro.

(Adaptado de http://diariocorreo.pe/ultimas/noticias/5768166/edicion+lima/carla-celebrara-sus-40-anos-en-el-parque-de)

Ahora responde las preguntas:

11. **¿Recuerdas quiénes son?** Relaciona los nombres con su descripción.

| | |
|---|---|
| Teófila | Es el hipopótamo del zoológico. |
| Edwin | Es la sachavaca del zoológico. |
| Olga | Es el asistente del zoológico. |
| Raúl | Es la directora del zoológico. |

12. Marca con una X el recuadro de lo que sucedió primero.

| Carla cumple un año en el zoológico de La Rosaleda. | Carla llega al zoológico de La Rosaleda. | El zoológico celebra la fiesta de cumpleaños de Carla. | Carla pierde a su papá y a su mamá. |
|---|---|---|---|
| a | b | c | d |

13. **¿Por qué Carla llegó al zoológico de La Rosaleda?**

**14. ¿De qué trata el texto que has leído?**

Marca con una X la respuesta correcta.

- a De la vida de Carla antes de que llegara al zoológico de La Rosaleda.
- b Del cumpleaños de Carla, la chimpacé del zoológico.
- c De las habilidades de Carla para dar volteretas y hacer equilibrio.
- d De los animales más queridos del zoológico de La Rosaleda.

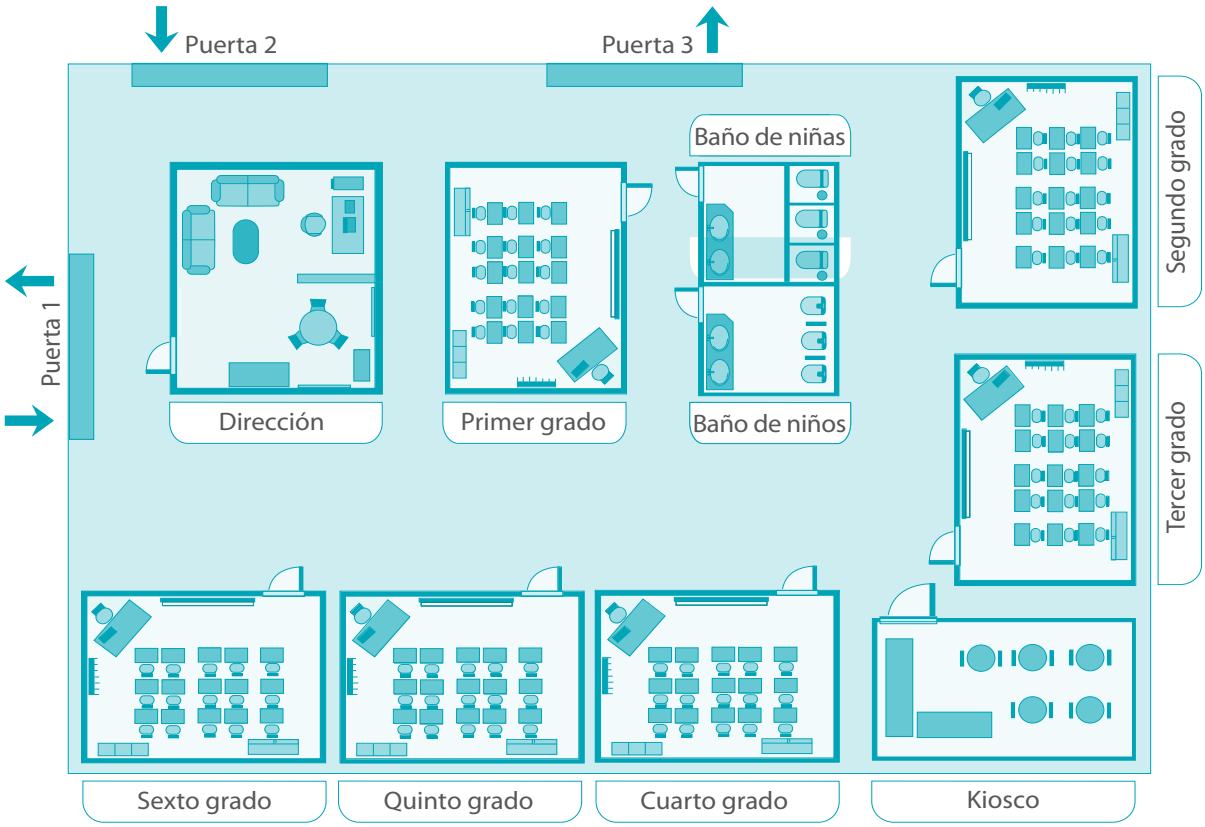
**15. ¿Para qué se hizo este texto?**

Marca con una X la respuesta correcta.

| Para narrar un hecho. | Para opinar sobre un hecho. | Para describir un comportamiento. | Para convencer de una idea. |
|---|---|---|---|
| a | b | c | d |

# Primer día de clases

El primer día de clases, Mateo fue a su nueva escuela. Él leyó este mapa en la puerta de ingreso de la escuela.



Ahora responde las preguntas:

**16. ¿Cuál es el salón más cercano a la puerta número 3?**
Marca con una X la respuesta correcta.

| El salón de cuarto grado. | El salón de tercer grado. | El salón de primer grado. | El salón de sexto grado. |
|---|---|---|---|
| a | b | c | d |

**17. ¿Qué lugar se encuentra frente a la puerta 1?**
Marca con una X la respuesta correcta.

a El kiosko.
b La Dirección.
c Los baños.
d La puerta 3.

**18. ¿En qué se parecen los salones de tercer y cuarto grado?**
Marca con una X la respuesta correcta.

a En que ambos están junto al baño de niñas.
b En que ambos están junto a una puerta de salida.
c En que ambos están junto a la Dirección.
d En que ambos quedan junto al kiosco.

19. Relaciona con una línea la pregunta con la respuesta correcta:

**¿Para qué se colocó este mapa en la puerta del colegio?**

- Para que los alumnos sepan cuántas aulas hay.
- Para que los niños vean que su escuela es grande.
- Para adornar la puerta de la escuela el primer día.
- Para que cada alumno sepa dónde está su salón.

20. **¿Para qué se han usado las flechas en el mapa?**

_____

_____

_____

_____

PERÚ

Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACION Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú
Impreso por: Industria Gráfica Cimagraf S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 220, Ate – Lima RUC: 20136492277. Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú: N° 2014-14449