



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de Educación de
Lima Metropolitana

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



1 3
9 1/2
8 6
5 X
^ 7
%

MATEMÁTICA

Cuarto Grado

PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

Fecha:

INDICACIONES

1. En esta prueba encontrarás 10 problemas. Lee con calma y atención cada situación presentada y cada pregunta.
2. Para dar solución y responder, revisa los procedimientos que has desarrollado.
3. Si te demoras mucho en dar solución a un problema, pasa al siguiente. Cuando termines, podrás regresar a los problemas que no has respondido.
4. Resuelve cada problema y marca con “X” la respuesta correcta. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
5. Si te has equivocado en marcar la respuesta de una pregunta, puedes marcar otra; pero tienes que borrar con cuidado la alternativa marcada.
6. Para atender los problemas puedes hacer uso de recursos como la calculadora, regla entre otros.

El comercio es muy importante en nuestra vida diaria, en esta actividad se puede adquirir productos alimenticios muy importantes para el bienestar familiar.

1. Un camión inicia su viaje con 450 sacos de papa. A su llegada a Ayacucho adquiere 120 sacos de habas y **vende** algunos sacos de papa. Al llegar a Ica compra 185 sacos de camote y **vende** algunos sacos de papa. Finalmente llega a Lima con un total de 500 sacos. ¿**Cuántos sacos de papa vendió** en el trayecto?



Resuelve:

- a) 1255 b) 980 c) 415 d) 255

2. Una tienda de comercio, ofrece los siguientes precios:

Precios
✓ Carne, S/. 15 el kilo
✓ Atún, S/. 5 cada lata
✓ Huevo, S/. 5 el kilo
✓ Papa, S/. 2 el Kilo

Mario va a realizar las compras con la lista mostrada a continuación:

Lista de compra
✓ 3 kilos de carne
✓ 4 latas de atún
✓ 2 kilos de huevo
✓ 5 kilos de papa

¿Cuánto le dieron de vuelto si pagó con 2 billetes de S/. 50?

Resuelve:

a) 39 soles

b) 85 soles

c) 15 soles

d) 135 soles

Tener mascotas es muy importante, estas te acompañan en todo momento y te permiten ser atentos a ellos.

3. “Perros.com” es una empresa que muestra información de perros en adopción. A continuación se muestra información de cuatro perros que están solicitando para adopción.



Mi nombre es Rex
Soy un **Yorkshire terrier**
Nací el 16 de julio de 2012
Y tengo 3 años



Mi nombre es MAX
Soy un **Golden Retriever**
Nací el 09 de diciembre de 2015
Y tengo 3 meses



Mi nombre es Jacko
Soy un **Sin Raza o Mestizos**
Nací el 14 de diciembre de 2015
Y tengo 2 meses

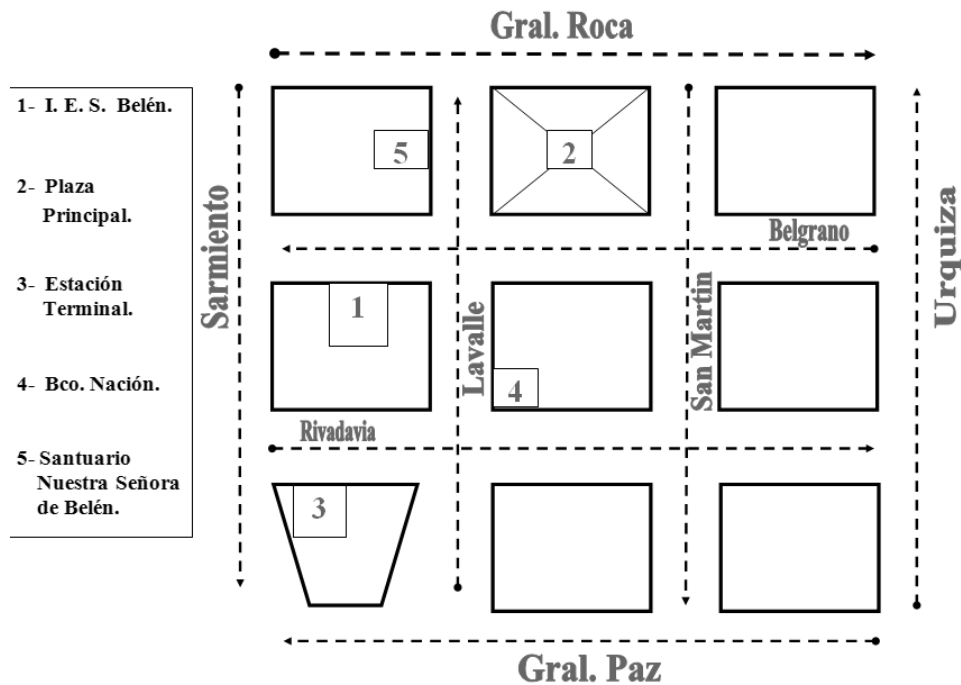


Mi nombre es Percy
Era un **Pinscher Miniatura**
Nací el 14 de febrero de 1997
Fallecí el 07 de marzo de 2016
Y tenía 19 años

Jaime, quiere un perro de mascota, que sea el de mayor edad.
¿Cuál es el perro que elegirá?

- a) Max b) Jacko c) Rex d) Percy

4. Observa el mapa con atención, para reconocer una ruta y responder a la interrogante:



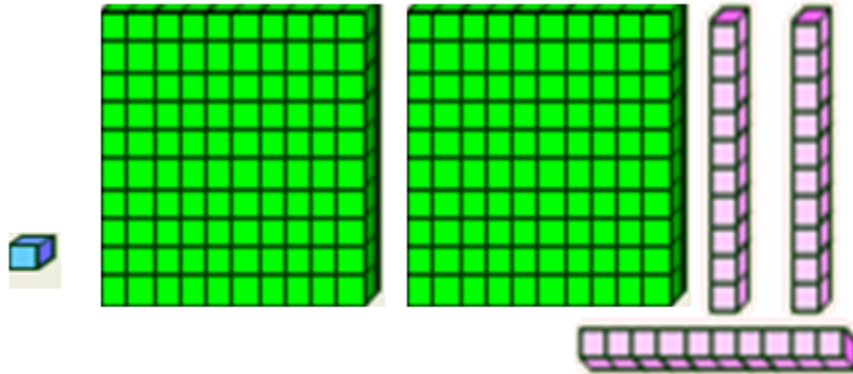
Jaime tiene que llevar a su mascota a la veterinaria, para ello sigue las siguientes indicaciones:

Jaime se encuentra entre la avenida Gral. Paz con la avenida Urquiza. Se desplaza por la avenida Gral. Paz dos cuadras a la izquierda. Luego sigue su rumbo dos cuadras arriba, y llega a la veterinaria. **¿Entre que avenidas esta la veterinaria?**

- a) Av. Lavalle y Av. Belgrano
- b) Av. Sarmiento y Av. Belgrano
- c) Av. Lavalle y Av. Gral. Roca
- d) Av. Sarmiento y Av. Gral. Roca

En la clase de matemática, la profesora plantea retos a los estudiantes, ¡ayuda a Sebastián a superar los retos!

5. Sebastián observa una agrupación fichas.



¿Qué número representa el total de las fichas?

a)

C	D	U
3	2	1

b)

C	D	U
2	3	1

c)

C	D	U
1	3	3

d)

C	D	U
1	2	3

6. En la pizarra, 3 grupos de estudiantes escribieron lo siguiente, observa con atención las características de lo que hizo cada grupo de estudiantes.

The image shows a blackboard with three boxes, each containing a group name and a comparison of three three-digit numbers. The boxes are arranged horizontally and are separated by spaces.

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
$325 > 225 > 125$	$768 > 589 > 399$	$978 > 953 > 932$

Qué afirmación responde a lo mostrado en pizarra, respecto a la comparación entre números de tres cifras:

- a) No es posible determinar cuándo un número es mayor que otro
- b) Uno es mayor que otro comparando primero la cifra de la decena
- c) Uno es mayor que otro comparando primero la cifra de la centena
- d) Uno es menor que otro comparando primero la cifra de la unidad

7. Sebastián observa los números muestran una secuencia:

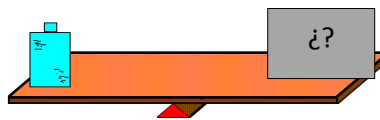
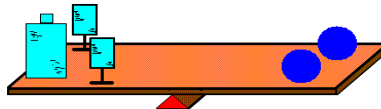
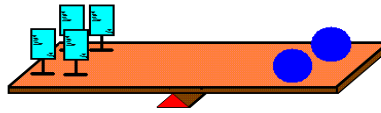


Resuelve:



¿Qué número sigue a continuación?



- a) 146
- b) 190
- c) 123
- d) 110

8. La profesora plantea un reto a Sebastián, le pide que observe las figuras, ellas están en equilibrio.





¿Cuál es la respuesta correcta, para que la botella este en equilibrio?

a)  = 

b)  = 

c)  = 

d)  = 

9. La profesora le pide a Sebastián que use su regla, una similar a la mostrada a continuación:



¿Qué ángulo se forma en cada una de las esquinas del instrumento? Ayuda a Sebastián a responder la pregunta.

- a) Agudo
- b) Obtuso
- c) Recto
- d) Abierto

El señor Juan tiene su quiosco escolar, y vende cada semana variedad de sándwiches

10. ¿Cuántos sándwiches se vendieron el martes en la tienda de Juan?

- a) *HHH HHH HHH*
- b) *HHH HHH HHH HHH*
- c) *HHH IIII*
- d) *HHH HHH IIII*

Sándwiches vendidos en el quiosco escolar del señor Juan

