

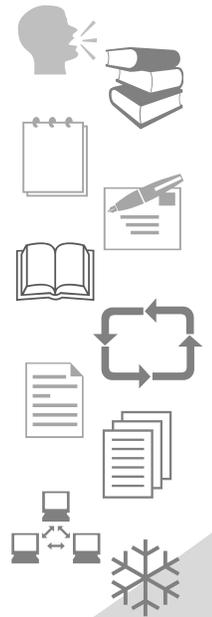


PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de Educación de
Lima Metropolitana

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2016



COMUNICACIÓN Tercer Grado PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

Fecha:

INDICACIONES

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Date cuenta que hay muchas formas de responder a las preguntas

Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:

- Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

El perro duerme sobre la manta.



a

~~b~~

c

Ahora resuelve tú solo el segundo ejemplo.

Lee con atención el siguiente texto.

Ahora, marca la respuesta correcta.

Antonio se fue a jugar al río y Josefina se fue a la chacra con su tía Marina.

Según el texto, ¿quién se fue a jugar al río?

- a) Antonio
- b) Josefina
- c) Marina

- Luego, resuelve cada pregunta y **marca con x** la respuesta correcta.
- Si lo necesitas, puedes volver a leer el texto y la pregunta.
- Solo debes marcar **una respuesta por cada pregunta**.
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- Ahora resuelve el resto del cuadernillo en silencio.
- Trabaja sin mirar los cuadernillos de tus compañeros.
- Solo podrás preguntar si tienes dudas de cómo **marcar** tus respuestas.
- Empieza la prueba cuando el examinador te indique.

Ahora puedes empezar

Lee la siguiente historia y luego responde las preguntas 1 y 2 escribiendo en la línea que corresponde

Ana vivía muy cerca de la estación del tren. Por eso iba todos los domingos a ver pasar los trenes. Ana iba con su abuelo, ya que a los dos les gustaban mucho los trenes. Ana y su abuelo llegaban sobre las once de la mañana y se sentaban en un banco de la estación.

1. ¿Cuándo iba Ana a ver los trenes?

2. ¿Por qué iban Ana y su abuelo a la estación del tren?

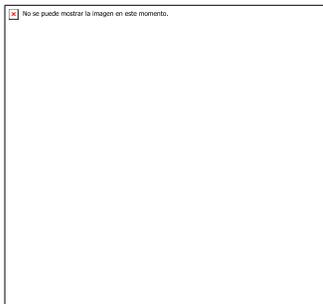
3. Según el texto, ¿qué significa la palabra “devastación”?

Esta flor está en peligro de extinción, debido a la devastación de los bosques. Por eso, si se siguen cortando los árboles, la orquídea mono podría desaparecer.

- a) Destrucción.
- b) Crecimiento.
- c) Cuidado.

Lee con atención este texto.

¿QUIERES TENER UNA SONRISA SANA Y HERMOSA?



Cepilla tus dientes tres veces al día

**CAMPAÑA POR UN MUNDO SIN
CARIES**

4. Según el texto, ¿cuántas veces al día debemos cepillarnos los dientes? Escribe tu respuesta en la línea.

5. ¿Qué debemos hacer para tener una sonrisa sana y hermosa?

- a) Reírnos siempre.
- b) Cepillarnos los dientes tres veces al día.
- c) Ir a la campaña.

Michael está entrevistando a una de las profesoras de su escuela que promueve la campaña "Por un mundo sin caries"

6. En los renglones del globo en blanco, escribe lo que crees que responderá a la pregunta de Michael la profesora entrevistada.

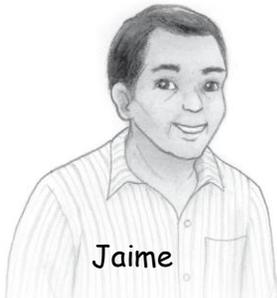
¿Por qué debemos cepillarnos los dientes?

Lee las opiniones de Jaime, Maribel y Santiago sobre la televisión y luego contesta las preguntas:

Yo creo que es bueno que los niños vean televisión, pero, a veces, hay programas violentos. Los papás deben controlar qué programas ven sus hijos.

La televisión pasa cosas muy violentas. Los niños no deberían ver televisión.

Es bueno que los niños veamos televisión, porque nos enseña muchas cosas nuevas e interesantes.



Ahora, responde las preguntas

7. ¿En qué se parecen la opinión de Jaime y la opinión de Santiago?
- a) Los dos piensan que los papás deben controlar lo que ven sus hijos.
 - b) Los dos piensan que la televisión pasa cosas muy violentas.
 - c) Los dos piensan que es bueno que los niños vean televisión.

8. ¿En qué se diferencian la opinión de Maribel y Santiago ?

a) Maribel piensa que es bueno que los niños vean televisión, pero Santiago piensa que es malo.

b) Maribel cree que debemos controlar los programas que ven los niños, pero Santiago cree que no.

c) Maribel cree que los niños no deben ver televisión, pero Santiago cree que sí pueden hacerlo.

9. ¿Quiénes dicen que en la televisión pasan programas violentos?

a) Maribel y Santiago.

b) Jaime y Maribel.

c) Santiago y Jaime.

10. En un máximo de tres renglones, escribe tu opinión sobre los programas de televisión.
