



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de Educación de
Lima Metropolitana

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

CUADERNILLO N.º 2



1 3
9 1/2
8 6
5 X
^ 7
%

MATEMÁTICA Primer Grado

Primaria

Institución Educativa:

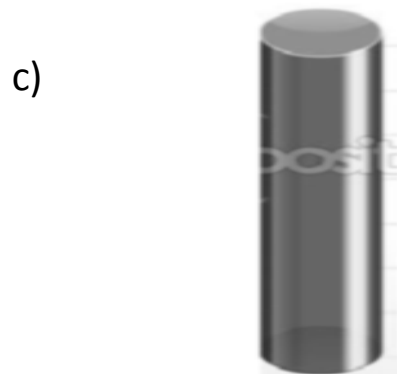
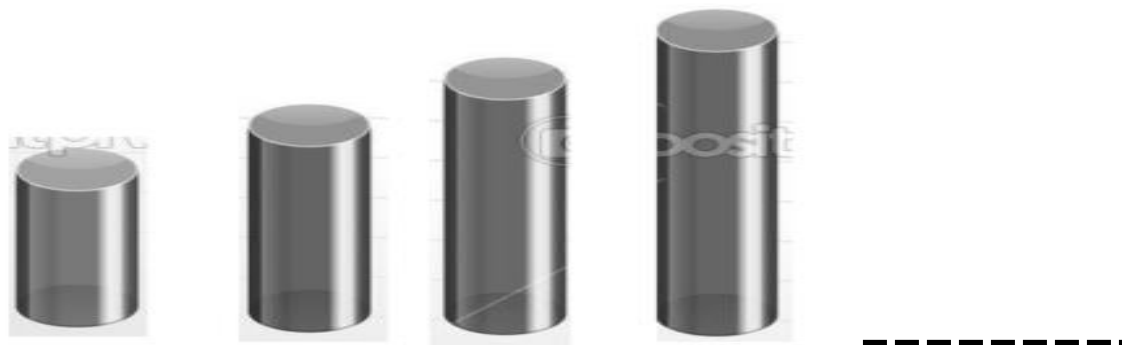
Nombres y apellidos:

Grado y sección :

Fecha:

Bertha es ama de casa muy organizada. Ella ordena su cocina los envases y utensilios que usa en su cocina. ¡ayúdala!

1. Observa el orden que siguió Bertha con unos tarros de cocina. **Marca el tarro que debe ir al final.**

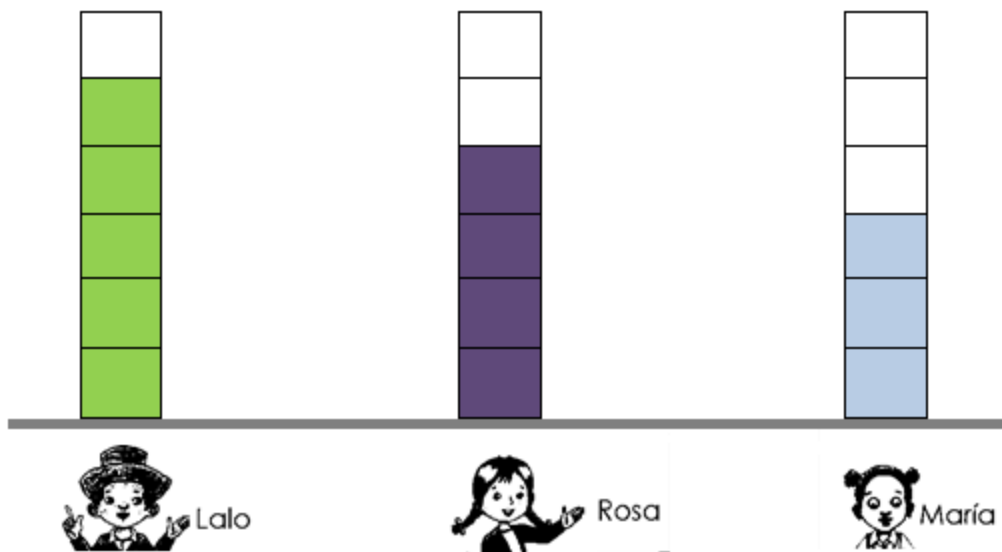


2. Observa los utensilios que ordenó Bertha.
Marca el utensilio que continúa:






Los niños y niñas de primer grado realizan actividades con sus bloques lógicos.

3. Lalo, Rosa y María registraron en un gráfico de barras, la cantidad de bloques lógicos que tienen. ¿Quién tiene más bloques?



Marca la alternativa correcta:

- a)  Lalo
- b)  Rosa
- c)  María

4. Pedro guarda en cajas los bloques lógicos que usó en sus actividades. ¡Ayúdalo!

Traza una línea para ubicar cada bloque en la caja que corresponde.

