



CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN



"Por una Educación Inclusiva con Igualdad de Oportunidades"

¡CUESTIÓN DE ACTITUD!

"CAPACIDADES SOBRE LAS DISCAPACIDADES"

PRITE

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA

Es un servicio especializado integral dirigido a niños de 0 a 3 años de edad, con discapacidad o en riesgo de adquirirla.

Está a cargo de personal profesional interdisciplinario.

Tiene carácter no escolarizado, con fin preventivo, detección y atención oportuna.



La evaluación es permanente, formativa, participativa y está en relación a las adaptaciones curriculares, considerando la autonomía, habilidades sociales y de comunicación.

Es flexible y diferenciada, utilizando diferentes medios e instrumentos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y participación de la familia.



CEBE

CENTRO DE EDUCACIÓN
BÁSICA ESPECIAL



Atiende a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad severa y multidiscapacidad.

Contribuirán en el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes con discapacidad.

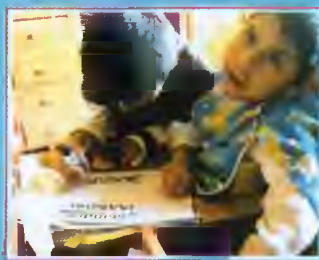
La permanencia de los estudiantes es de 10 años como máximo, siendo la edad límite 20.



Los directores son responsables de efectuar las adaptaciones en la infraestructura, comunicación, materiales y mobiliarios.



Los profesionales a cargo deben realizar las adaptaciones individuales en relación a las características y necesidades educativas especiales.



La información debe ser registrada de manera individual, permanente y actualizada.

SAANEE

SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO
PARA LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES

- El SAANEE es parte del CEBE.
- El SAANEE está conformado por un conjunto de recursos humanos especializadas para brindar apoyo y asesoramiento a las Instituciones Educativas Inclusivas que atienden a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad.
- Desarrolla acciones de asesoramiento a padres de familia de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Promueve campañas de sensibilización coordinando con instituciones públicas.
- El equipo SAANEE y el docente inclusivo deben establecer una estrecha comunicación.



- Brinda soporte pedagógico, asesoramiento, información, biblioteca especializada, así como la producción y distribución de materiales específicos para los estudiantes con discapacidad.
- Brinda un espacio de innovación, investigación y formulación de proyectos, con recursos humanos, materiales educativos y equipamiento especializados.
- Apoya y asesora a los diferentes actores educativos en la atención de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados a discapacidad.
- Brinda asesoría para la elaboración de material educativo especializado.
- Cuenta con una biblioteca especializada con textos, libros de consulta, guías y servicios de lectura.
- Difusión e información del uso de materiales didácticos específico para personas con discapacidad visual.
- Capacitación a los diferentes actores educativos.



La Dirección Regional de Educación de Apurímac, apuesta por una inclusión educativa para que los niños y adolescentes y jóvenes con habilidades diferentes reciban una educación de calidad, de este modo todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes participan activamente en la institución educativa inclusiva gozando del derecho a la Educación.

Nuestro sistema educativo es inclusivo, porque considera a todos los estudiantes con habilidades diferentes, como personas competentes con derechos, con necesidades de aprendizaje y con un gran potencial humano.

La educación inclusiva, busca enfrentar todo tipo de exclusión y discriminación educativa basada en consideraciones sociales, étnicas, de género y discapacidad, para lograr que la escuela se abra a todas las personas en igualdad de oportunidades, respetando la diversidad.

