

Sexto grado

## Comparando fracciones

Mi nombre: \_\_\_\_\_



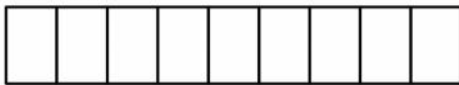
Capacidad: Compara y ordena fracciones.

### 1. Vamos rápido al colegio

Ismael y su hermano Carlos están compitiendo para ver quien llega más rápido de su casa al colegio. En cierto momento, Ismael ha logrado avanzar los  $\frac{7}{9}$  del recorrido mientras que Carlos  $\frac{8}{9}$  del mismo. ¿Quién de ellos ha recorrido más distancia?

*Entendamos y grafiquemos la situación...*

Ismael:



Carlos:



Las partes son iguales

Pinta lo recorrido por cada uno de los hermanos y compara



Observamos que el recorrido total ha sido representado como un rectángulo dividido en \_\_\_ partes iguales. De dichas partes, Ismael ha recorrido \_\_\_ mientras que Carlos ha recorrido \_\_\_.

Por lo tanto, \_\_\_\_\_ ha recorrido mayor distancia.

Nota: si los denominadores son iguales el tamaño de las partes también lo es.

Podemos deducir entonces que será mayor aquella fracción que tenga el mayor \_\_\_\_\_.

## 2. Practiquemos

¿Qué fracción es mayor? Utilice los símbolos < o >.

A.  $\frac{3}{5}$    $\frac{4}{5}$

B.  $\frac{9}{17}$    $\frac{8}{17}$

## 3. Herencia

El papá de Rosa y Dora les dio como herencia una parte del terreno familiar. Según su deseo recibirá más terreno aquella que tenga más edad. A Rosa le dio  $\frac{1}{5}$  mientras que a Dora le dio  $\frac{1}{6}$ .

Entre Rosa y Dora, ¿quién es la mayor?

*Sombrea lo que recibe cada una...*



- ¿Quién tiene más? ¿Por qué?
- ¿Qué es mayor  $\frac{1}{5}$  o  $\frac{1}{6}$ ? ¿Por qué?

Si dos fracciones tienen el mismo numerador, será mayor aquella que tenga el \_\_\_\_\_ denominador.

## Practiquemos


¿Qué fracción es mayor? Utilice los símbolos < o >.

A.  $\frac{3}{8} \square \frac{3}{11}$

B.  $\frac{7}{15} \square \frac{7}{13}$


### 4. Para reflexionar (desafío)

¿Cómo se podrán comparar fracciones si tienen diferente numerador y diferente denominador?



Las fracciones equivalentes pueden ayudarnos para comparar este tipo de fracciones

¡Es verdad! Quizás podemos cambiar las fracciones por alguna equivalente y lograr que tengan igual numerador o denominador con la otra fracción



Por ejemplo:

A. Comparar  $\frac{2}{4} \square \frac{3}{8}$

¿Qué es más fácil igualar: los numeradores o los denominadores?

B. Comparar  $\frac{3}{7} \square \frac{6}{12}$

¿Qué es más fácil igualar: los numeradores o los denominadores?

## 5. Contrareloj



¡Compara la mayor cantidad de fracciones en dos minutos!

01.  $\frac{5}{6} \square \frac{11}{12}$

11.  $\frac{7}{9} \square \frac{13}{18}$

02.  $\frac{4}{7} \square \frac{20}{37}$

12.  $\frac{12}{15} \square \frac{4}{5}$

03.  $\frac{7}{14} \square \frac{9}{14}$

13.  $\frac{4}{11} \square \frac{5}{11}$

04.  $\frac{13}{17} \square \frac{13}{19}$

14.  $\frac{11}{18} \square \frac{21}{36}$

05.  $\frac{6}{7} \square \frac{3}{5}$

15.  $\frac{23}{27} \square \frac{23}{29}$

06.  $\frac{5}{7} \square \frac{14}{21}$

16.  $\frac{18}{10} \square \frac{180}{100}$

07.  $\frac{17}{23} \square \frac{17}{25}$

17.  $\frac{17}{21} \square \frac{35}{42}$

08.  $\frac{12}{14} \square \frac{12}{15}$

18.  $\frac{19}{24} \square \frac{23}{24}$

09.  $\frac{13}{25} \square \frac{14}{25}$

19.  $1 \square \frac{17}{18}$

10.  $\frac{1}{8} \square \frac{1}{20}$

20.  $\frac{3}{4} \square \frac{5}{7}$

¿Cómo resolviste la pregunta 20?