



## Quinto grado

Comparando fr	acciones
---------------	----------

Mi	nombre:	
----	---------	--



# 1. Vamos rápido al colegio

Ismael y su hermano Carlos están compitiendo para ver quien llega más rápido de su casa al colegio. En cierto momento, Ismael ha logrado avanzar los  $\frac{7}{9}$  del recorrido mientras que Carlos  $\frac{8}{9}$  del mismo. ¿Quién de ellos ha recorrido más distancia?

Entendamos y grafiquemos la situación	Pinta lo recorrido por cada uno de
Ismael:  Carlos:  Las parte	los hermanos y compara es son iguales
Observamos que el recorrido total ha sido rectángulo dividido en partes iguales. D ha recorrido mientras que Carlos ha reco	e dichas partes, Ismael
Por lo tanto, ha recorrido may Nota: si los denominadores son iguales el tamo también lo es.	
Podemos deducir entonces que será mayor aq el mayor	uella fracción que tenga





## 2. Practiquemos

¿Qué fracción es mayor? Utilice los símbolos < o >.

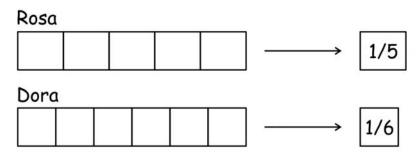
$$A. \ \frac{3}{5} \ \boxed{ \ \frac{4}{5}}$$

B. 
$$\frac{9}{17} \square \frac{8}{17}$$

#### 3. Herencia

El papá de Rosa y Dora les dio como herencia una parte del terreno familiar. Según su deseo recibirá más terreno aquella que tenga más edad. A Rosa le dio 1/5 mientras que a Dora le dio 1/6. Entre Rosa y Dora, ¿quién es la mayor?

Sombrea lo que recibe cada una...



- ¿Quién tiene más? ¿Por qué?
- ¿Qué es mayor 1/5 o 1/6? ¿Por qué?

Si dos fracciones tienen el mismo numerador, será mayor aquella que tenga el \_\_\_\_\_ denominador.





# **Practiquemos**

¿Qué fracción es mayor? Utilice los símbolos < o >.

- $A. \ \frac{3}{8} \boxed{ } \boxed{\frac{3}{11}}$
- B.  $\frac{7}{15} \square \frac{7}{13}$

#### 4. Para reflexionar (desafío)

¿Cómo se podrán comparar fracciones si tienen diferente numerador y diferente denominador?

Las fracciones
equivalentes pueden
ayudarnos para
comparar este tipo de
fracciones

iEs verdad! Quizás podemos cambiar las fracciones por alguna equivalente y lograr que tengan igual numerador o denominador con la otra fracción



Por ejemplo:

A. Comparar  $\frac{2}{4} \prod \frac{3}{8}$ 

¿Qué es más fácil igualar: los numeradores o los denominadores?

B. Comparar  $\frac{3}{7} \prod \frac{6}{12}$ 

¿Qué es más fácil igualar: los numeradores o los denominadores?

3





# 5. Contrareloj



iCompara la mayor cantidad de fracciones en dos minutos!

01. 
$$\frac{5}{6}$$
  $\frac{11}{12}$ 

11. 
$$\frac{7}{9}$$
  $\frac{13}{18}$ 

02. 
$$\frac{4}{7}$$
  $\frac{20}{37}$ 

12. 
$$\frac{12}{15}$$
  $\frac{4}{5}$ 

03. 
$$\frac{7}{14} \square \frac{9}{14}$$

13. 
$$\frac{4}{11}$$
  $\frac{5}{11}$ 

04. 
$$\frac{13}{17}$$
  $\square$   $\frac{13}{19}$ 

14. 
$$\frac{11}{18}$$
  $\frac{21}{36}$ 

$$05. \frac{6}{7} \boxed{\frac{3}{5}}$$

15. 
$$\frac{23}{27}$$
  $\frac{23}{29}$ 

06. 
$$\frac{5}{7}$$
  $\frac{14}{21}$ 

16. 
$$\frac{18}{10}$$
  $\frac{180}{100}$ 

07. 
$$\frac{17}{23}$$
  $\frac{17}{25}$ 

17. 
$$\frac{17}{21}$$
  $\frac{35}{42}$ 

08. 
$$\frac{12}{14} \square \frac{12}{15}$$

18. 
$$\frac{19}{24}$$
  $\frac{23}{24}$ 

09. 
$$\frac{13}{25}$$
  $\boxed{ \frac{14}{25}}$ 

19. 1 
$$\frac{17}{18}$$

$$10. \frac{1}{8} \boxed{\frac{1}{20}}$$

20. 
$$\frac{3}{4} \prod \frac{5}{7}$$

¿Cómo resolviste la pregunta 20?

4