

Cuarto grado

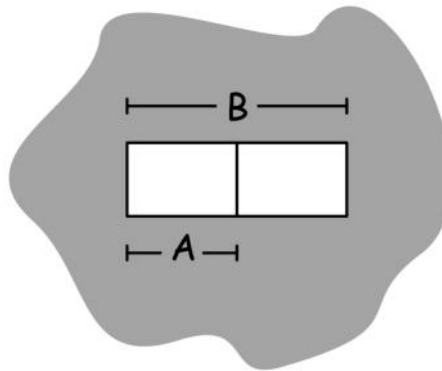
Doble, triple y mitad

Mi nombre: _____



1. Doble y mitad

Luisa está concentrada resolviendo un problema. En su cuaderno ha dibujado un gráfico como este que representa a dos cantidades A y B:



Los recuadros blancos son exactamente iguales.

Hagamos conjeturas:

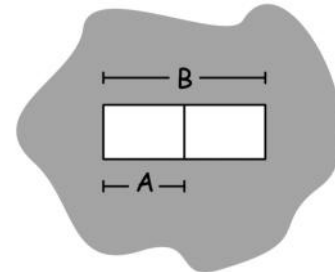
- ¿Qué podrían representar A y B en el problema?
- ¿Qué podría decir el enunciado?
- Si A fuese igual a 4, ¿cuánto valdría B?
Respuesta: _____
- Si B fuese 18, ¿cuánto valdría A?
Respuesta: _____

Capacidad diversificada: Expresa un número de dos cifras como el doble, triple o mitad de otro.

2. Comunicándonos matemáticamente

En Matemática, relaciones como la anterior entre A y B, se pueden describir de muchas maneras. Escoge un cartel para completar las siguientes afirmaciones:

- B es el _____ de A.
- A es _____ de B.
- B es _____ A.
- A es _____ de B.

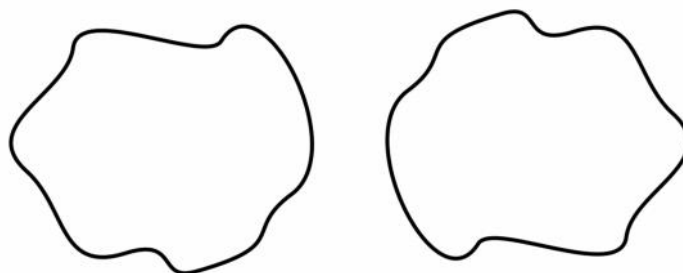


3. Cálculo del doble y la mitad

Conviene poder calcular el doble y mitad de una cierta cantidad. Puedes hacer eso de muchas maneras. A continuación te presentamos dos de ellas.

a. Utilizando semillas, fichas o dibujos

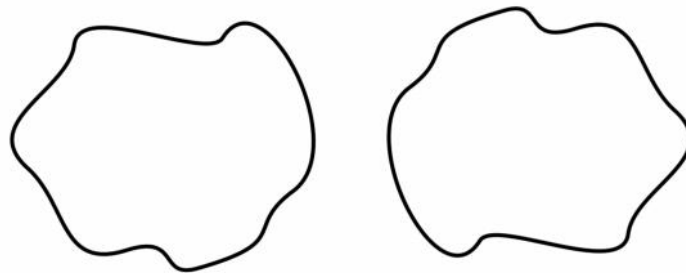
El doble de 7



En uno de los conjuntos pon 7 semillas o dibuja 7 bolitas, aspas o el dibujo que prefieras. Luego, en el otro, pon exactamente la misma cantidad. La cantidad total será el doble de 7.

Es decir, ____.

La mitad de 26



Coge 26 semillas o fichas y repártelas en los dos conjuntos en partes iguales. Si prefieres dibujar, dibuja alternadamente 26 bolitas o aspas entre los dos conjuntos. Lo que quede en cada uno será la mitad de 26.

Es decir, ____.

Solo asegúrate de que en cada grupo haya la misma cantidad.

b. Sumando, multiplicando o dividiendo

El doble de 7

Como has visto, en el método anterior, para calcular el doble de un número basta sumarle a dicho número la misma cantidad.

Así, el doble de 7 será: $7 + 7$, es decir, ____.

Si lo deseas en lugar de sumar puedes multiplicar.

Así el doble de 7 será igual a: 7×2 , es decir, ____.

Completa la siguiente tabla

Número	Doble
5	
8	
9	
11	
14	

La mitad de 26

Para calcular la mitad de un número basta dividirlo entre 2. Así, la mitad de 26 será: $26 \div 2$, es decir, _____.

Si lo deseas, en lugar de dividir puedes ir duplicando valores hasta obtener el correcto.

Por ejemplo:

$10 + 10 = 20$ luego 10 **no** es la mitad de 26.

$12 + 12 = 24$, luego 12 **no** es la mitad de 26.

$13 + 13 = 26$, luego 13 **es** la mitad de 26.

Completa la siguiente tabla

Número	Mitad
16	
12	
28	
30	
14	

4. El triple de un número

Si el doble de un número es repetirlo dos veces, el triple es repetir a este tres veces.

Por ejemplo, el triple de 7 será: $7 + 7 + 7$, es decir, _____.

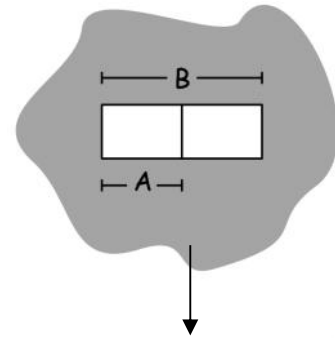
Para pensar un poquito:

- ¿Cuál es el triple de 5? Respuesta: _____
- ¿Cuál es el triple de 7? Respuesta: _____
- ¿Cuál es el triple de 9? Respuesta: _____

5. Completando tablas

¿Recuerdas el gráfico anterior?

¿Qué relación tenían A y B?



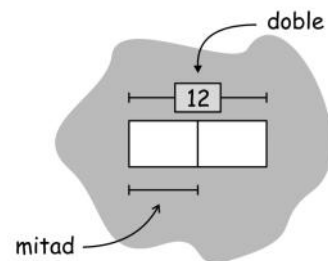
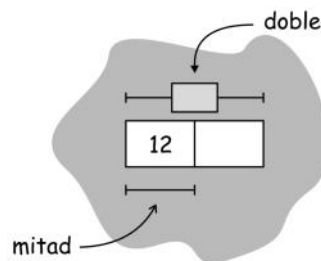
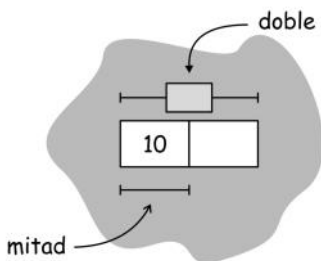
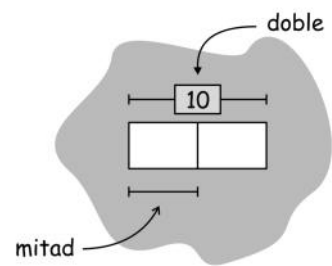
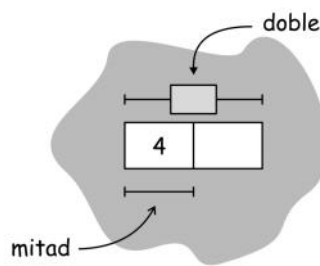
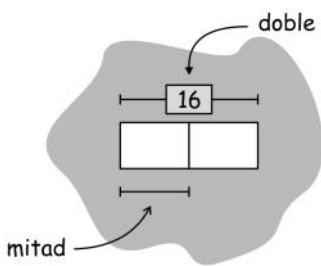
5.1 Considerando esa relación completa la siguiente tabla:

Luego léela como en el siguiente ejemplo:

- Si B vale 8 entonces A vale ____.
- Si A vale 3 entonces B vale ____.
- , etc.

A	B
.....	8
3
.....	12
7
11
.....	10

5.2 Completa los siguientes gráficos:



6. Descubriendo relaciones en un enunciado

Enunciado 1:

Diego ha logrado juntar 26 chapitas para una actividad de la clase de matemática. Leticia ha conseguido la mitad. ¿Cuántas chapitas ha conseguido Leticia?

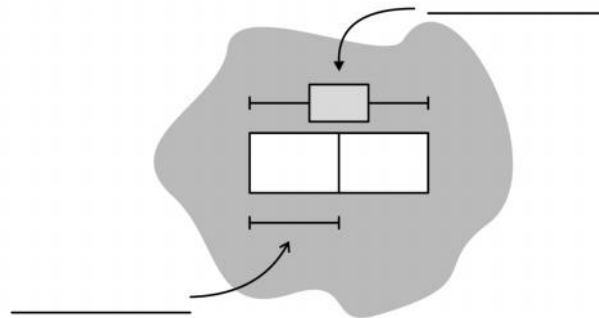
Comprendiendo el enunciado:

- ¿Quién juntó menos chapitas?

Diego

Leticia

- ¿Qué parte del enunciado te ayudo a contestar la pregunta anterior? Subraya dicha parte.
- Completa el gráfico y ayúdate de él para responder a la pregunta:



Respuesta: Leticia ha conseguido _____ chapitas.

Enunciado 2:

Cristóbal ha tajado 14 lápices, la mitad de los que ha tajado Melisa.
¿Cuántos lápices ha tajado Melisa?

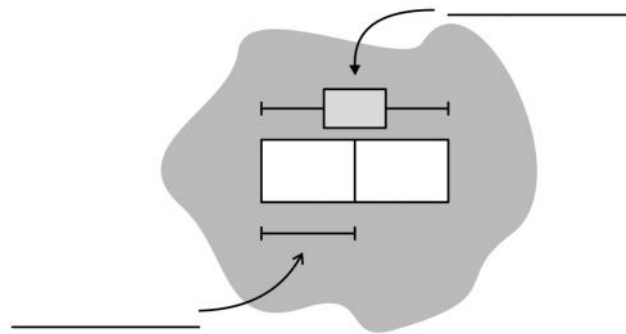
Comprendiendo el enunciado:

- ¿Quién tajó menos lápices?

Cristóbal

Melisa

- ¿Qué parte del enunciado te ayudo a contestar la pregunta anterior? Subraya dicha parte.
- Completa el gráfico y ayúdate de él para responder a la pregunta:



Respuesta: Melisa ha tajado _____ lápices.

7. Relaciones en contexto

Representa cada enunciado mediante un gráfico adecuado. Luego responde a la pregunta.

- Jimena tiene 24 soles, dos veces lo que tiene Guillermo. ¿Cuántos soles tiene Guillermo?

Respuesta: _____

- La gallina que compró Tomás ha puesto 18 huevos, tres veces lo que puso la gallina que compró Javier. ¿Cuántos huevos puso la gallina que compró Javier?

Respuesta: _____

- Aníbal ha llevado al mercado 28 soles. Gasta la mitad en carne, la mitad de lo que le quedó en verduras y el resto en frutas. ¿Cuánto gastó en frutas?

Respuesta: _____

- Andrea tiene 8 soles en su bolsillo izquierdo y 3 soles en el bolsillo derecho. Ella compra arroz y paga por él dos veces lo que tenía en el bolsillo derecho. ¿Cuánto dinero le quedó?

Respuesta: _____