

Cuarto grado

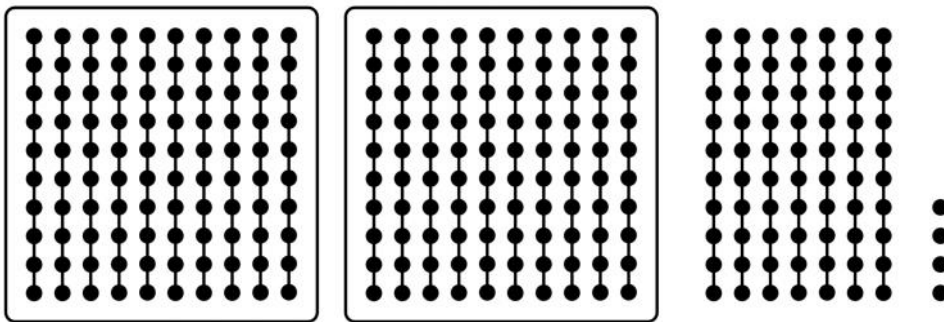
## Comprendiendo nuestro sistema de numeración

Mi nombre: \_\_\_\_\_



### 1. Contamos agrupando

La figura muestra la cantidad de chapitas recolectadas en el salón de Alejandro. ¿Cuántas chapitas recolectaron en total?



Represente en el tablero el número de tres cifras que representan las chapitas recolectadas:

centenas	decenas	unidades

- ¿Qué debemos colocar en el lugar de las centenas?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué debemos colocar en el lugar de las decenas?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué debemos colocar en el lugar de las unidades?

\_\_\_\_\_

## 2. Formando números con unidades y decenas

¿Qué números se forman al juntar:

A. 4 decenas, 2 centenas y 7 unidades:

centenas	decenas	unidades

B. 3 unidades, 4 decenas y 5 centenas:

centenas	decenas	unidades

C. 5 decenas, 12 unidades y 4 centenas:

centenas	decenas	unidades

D. 3 centenas, 24 decenas y 17 unidades:

centenas	decenas	unidades

### 3. Contando usando decenas y unidades

1. Pon en una bolsa cuatro tarjetas o fichas de tres colores.  
Si son tarjetas cuatro de ellos deben tener escrita la letra C (centenas), cuatro la letra D (decenas) y las otras 4 la letra U (unidades). Si son fichas de colores, un color representará las unidades, otro color, las decenas y el tercer color, las centenas.
2. Escribe en el recuadro superior de la tabla que se muestra a continuación cualquier número del 10 al 300.
3. Luego extrae una tarjeta o ficha. Si sale una U, súmalo al número una unidad. Si sale una D, súmalo al número una decena. Si sale una C, súmalo una centena

Ejemplo: Escribo 32 y obtengo: D U C C D D U C U C U D

	237
D	247
U	248
C	348
C	448
D	458
D	
U	
C	
U	
C	
U	
D	

Completa la tabla hasta el final...

4. En parejas decidan un único número para empezar y retiren cada uno las fichas de su propia bolsa. Verifiquen sus resultados. ¿Cómo deben ser dichos resultados? ¿Por qué?

## 4. Contando usando decenas y unidades

Completa las tablas:

	184
D	
U	
C	
D	
C	
U	
D	
C	
U	
U	
D	
C	

	184
D	
D	
U	
C	
C	
D	
U	
C	
U	
U	
D	
C	