

Tercer grado

Tres maneras de entender la división

Mi nombre: _____



1. La división como reparto

El zorro tiene un racimo con 12 uvas y quiere repartirlas por igual entre sus 3 amigos: el oso, el conejo y el perro.



¿Qué hizo el zorro?



Repartió 1 uva a cada uno.



Le quedan 9 uvas

¿Qué hizo después el zorro?



Repartió otra uva más a cada uno.



Le sobran 6 uvas

Capacidad: Interpreta la división exacta con números naturales.

¿Qué hizo luego el zorro?



Repartió otra uva más a cada uno. Le sobran 3 uvas

¿Qué hizo finalmente el zorro?



Repartió otra uva más a cada uno. ¿Le sobran uvas? _____

Conclusión:

El zorro repartió 4 uvas a cada uno de sus amigos.
No le sobraron uvas.

Reparte por igual 6 bolitas entre 3 niños



¿Cuántas bolitas diste a cada niño?

Respuesta: _____ bolitas.

Se dice: 6 entre 3 es 2 y se escribe: $6 \div 3 = 2$

Reparte por igual 8 panes entre 4 niños



¿Cuántos panes diste a cada niño?

Respuesta: _____ panes.

Se dice: 8 entre 4 es 2. Se escribe: $__ \div __ = __$

Reparte por igual 9 flores entre 3 niñas



¿Cuántas flores diste a cada niña?

Respuesta: _____ flores.

Se dice: _____ entre _____ es _____. Se escribe: $__ \div __ = __$

Reparte por igual 10 manzanas entre 2 bandejas



¿Cuántas manzanas pusiste en cada bandeja?

Respuesta: _____ manzanas.

Se dice: _____ entre _____ es _____. Se escribe: $__ \div __ = __$

1. Cálculo de cocientes

A. Usa chapas, semillas, palitos y tu imaginación para representar y resolver cada situación de reparto equitativo.

- Reparte 12 chapitas entre 3 niños
 $12 \div 3 = \underline{\quad}$

- Reparte 15 frijoles entre 5 niños
 $15 \div 5 = \underline{\quad}$

- Reparte 21 panes entre 7 niños
 $21 \div 7 = \underline{\quad}$

- Reparte 16 listones entre 4 niñas
 $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- Reparte 18 chocolates entre 6 niños
 $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- Reparte 24 globos entre 2 niños
 $\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

B. Lee y escribe a continuación, en el recuadro, la división correspondiente.

4 entre 2 es 2 →

10 entre 5 es 2 →

16 entre 4 es →

16 entre 2 es →

21 entre 3 es →

18 entre 2 es →

27 entre 3 es →

36 entre 9 es →

C. Completa las divisiones siguientes (imagina cosas reales: repartir panes, frutas, juguetes, etc.):

- $8 \div 2 = \underline{\quad}$
- $10 \div 2 = \underline{\quad}$
- $12 \div 2 = \underline{\quad}$
- $24 \div 2 = \underline{\quad}$
- $40 \div 2 = \underline{\quad}$
- $9 \div 3 = \underline{\quad}$
- $15 \div 3 = \underline{\quad}$
- $21 \div 3 = \underline{\quad}$
- $24 \div 4 = \underline{\quad}$
- $27 \div 3 = \underline{\quad}$

- $12 \div 4 = \underline{\quad}$
- $20 \div 4 = \underline{\quad}$
- $28 \div 4 = \underline{\quad}$
- $32 \div 4 = \underline{\quad}$
- $36 \div 4 = \underline{\quad}$
- $15 \div 5 = \underline{\quad}$
- $20 \div 5 = \underline{\quad}$
- $30 \div 5 = \underline{\quad}$
- $35 \div 5 = \underline{\quad}$
- $45 \div 5 = \underline{\quad}$

D. Completa las tablas siguientes:

entre 2	$\div 2$	entre 3	$\div 3$	$\div 4$	$\div 5$
\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright	\curvearrowright
6	20	6	30	8	15
8	30	9	45	12	30
14	40	15	60	20	45
18	60	27	90	24	60

2. Verifico cuánto aprendí

1) Reparte por igual:

A. 18 globos entre 3 niños.

B. 35 panes entre 7 niños.

C. 20 piñas entre 4 niños.

2) Completa:

A. $14 \div 2 = \underline{\quad}$

B. $18 \div 3 = \underline{\quad}$

C. $32 \div 4 = \underline{\quad}$

D. $45 \div 5 = \underline{\quad}$

E. $36 \div 4 = \underline{\quad}$

3) Lee y responde:

A. Repartiste canicas entre 3 niños. A cada niño diste 5 canicas. ¿Cuántas canicas repartiste?

B. Repartiste manzanas entre 4 niños. A cada niño diste 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas repartiste?

3. La división como una resta sucesiva

¿Recuerdas el problema del zorro y las uvas?

El zorro tenía 12 uvas y quería repartir estas en partes iguales entre el oso, el conejo y el zorro.

¿Qué hizo el zorro?



Primero repartió una a cada uno. Es decir, repartió 3 y se quedó con 9.

$$12 - 3 = 9$$

Después volvió a repartir una uva a cada uno. Es decir, volvió a repartir 3 y se quedó con 6.

$$12 - 3 - 3 = 6$$

Luego repitió el procedimiento. Es decir, volvió a repartir 3 y se quedó con 3.

$$12 - 3 - 3 - 3 = 3$$

Finalmente, volvió a repartir una uva a cada uno. Es decir, volvió a repartir 3 y se quedó con 0.

$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

¿Cuántas veces resto 3 hasta quedarse con cero?

Respuesta: _____ Luego, $12 \div 3 =$ _____

Conclusión: el número de restas hasta obtener cero es el resultado de la división.

Calcula las siguientes divisiones mediante restas sucesivas según el ejemplo:

Ejemplo:

$$24 \div 8 \left\{ \begin{array}{l} 24 - 8 = 16 \\ 16 - 8 = 8 \\ 8 - 8 = 0 \\ \text{He restado 8 tres veces.} \\ \text{Luego: } 24 \div 8 = 3 \end{array} \right.$$

A. $30 \div 6$

B. $20 \div 5$

C. $42 \div 7$

5. La división como operación inversa de la multiplicación

Claudia cuando desea dividir utiliza una estrategia muy interesante. En vez de pensar en dividir piensa en... ¡multiplicar!

Veamos como divide:

Si deseo dividir 12 manzanas entre 3 personas

$$12 \div 3 = ?$$

Ese número que no conozco es la cantidad de manzanas que recibe cada persona. Por lo tanto, ese número multiplicado por 3 me tiene que dar 12. ¿Qué número será ese?

Respuesta: _____

Es decir:

$$12 \div 3 = 4 \text{ ya que } 4 \times 3 = 12$$

Escribe el número que hace correcta las operaciones.

A. $12 \div 4 = \underline{\quad}$ ya que $\underline{\quad} \times 4 = 12$

B. $18 \div 3 = \underline{\quad}$ ya que $\underline{\quad} \times 3 = 18$

C. $45 \div 5 = \underline{\quad}$ ya que $\underline{\quad} \times 5 = 45$

D. $20 \div 5 = \underline{\quad}$ ya que $\underline{\quad} \times 5 = 20$

E. $36 \div 9 = \underline{\quad}$ ya que $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36$