

■ Tercer grado

Doble, triple y mitad

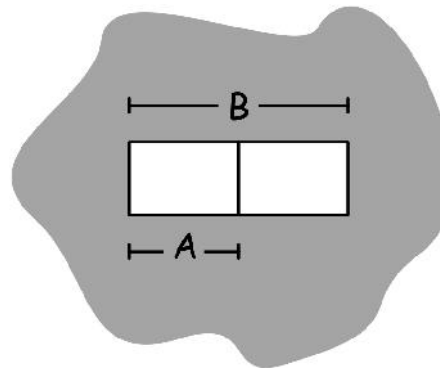
Mi nombre: _____



Capacidad diversificada: Expresa un número de dos cifras como el doble, triple o mitad de otro.

1. Doble y mitad

Luisa está concentrada resolviendo un problema. En su cuaderno ha dibujado un gráfico como este que representa a dos cantidades A y B:



Los recuadros blancos son exactamente iguales.

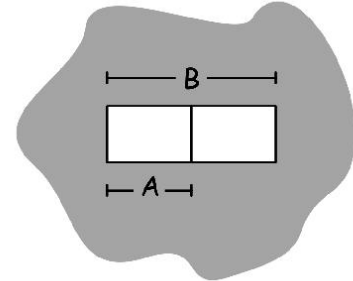
Hagamos conjeturas:

- ¿Qué podrían representar A y B en el problema?
- ¿Qué podría decir el enunciado?
- Si A fuese igual a 4, ¿cuánto valdría B?
Respuesta: _____
- Si B fuese 18, ¿cuánto valdría A?
Respuesta: _____

2. Comunicándonos matemáticamente

En Matemática, relaciones como la anterior entre A y B, se pueden describir de muchas maneras. Por ejemplo, de la situación anterior se puede decir que:

- B es el _____ de A.
- A es _____ de B.
- B es _____ A.
- A es _____ de B.

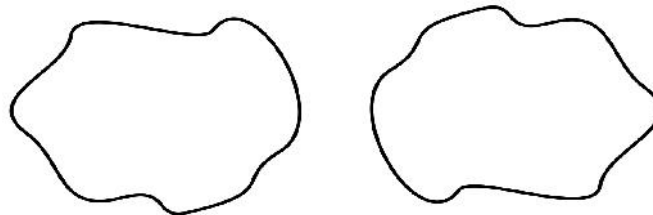


3. Cálculo del doble y la mitad

Conviene poder calcular el doble y mitad de una cierta cantidad. Puedes hacer eso de muchas maneras. A continuación te presentamos dos de ellas.

3.1. Utilizando semillas, fichas o dibujos

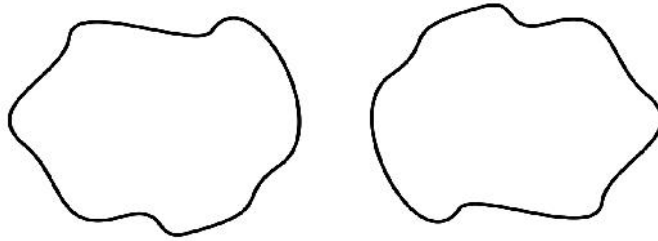
El doble de 7



En uno de los conjuntos pon / semillas o dibuja 7 bolitas, aspas o el dibujo que prefieras. Luego, en el otro, pon exactamente la misma cantidad. La cantidad total será el doble de 7.

Es decir, ____.

La mitad de 26



Coge 26 semillas, fichas y repártelas en los dos conjuntos en partes iguales. Si prefieres dibujar, dibuja alternadamente 26 bolitas o aspas entre los dos conjuntos. Lo que quede en cada uno será la mitad de 26.

Es decir, ____.

Solo asegúrate de que en cada grupo haya la misma cantidad.

3.2. Sumando, multiplicando o dividiendo

El doble de 7

Como has visto en el método anterior para calcular el doble de un número basta sumarle a dicho número una cantidad similar.


Así, el doble de 7 será: $7 + 7$, es decir, ____.

Si lo deseas en lugar de sumar puedes multiplicar.

Así el doble de 7 será igual a: 7×2 .

Es decir, ____.

Número	Doble
5	
8	
9	
11	
14	



Completa la siguiente tabla

La mitad de 26

Para calcular la mitad de un número basta dividirlo entre 2.

Así, la mitad de 26 será: $26 \div 2$, es decir, _____.

Si lo deseas, en lugar de dividir puedes ir duplicando valores hasta obtener el correcto.

Por ejemplo:

$10 + 10 = 20$ luego 10 **no** es la mitad de 26.

$12 + 12 = 24$, luego 12 **no** es la mitad de 26.

$13 + 13 = 26$, luego 13 **es la mitad** de 26.

Completa la siguiente tabla

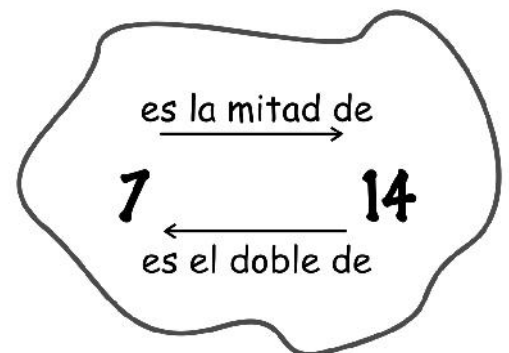
Número	Mitad
16	
12	
28	
30	
14	

4. No hay mitad sin doble ni doble sin mitad

¿Qué significa esto?

Observa lo que pasa con 7 y con 14.

¿Qué se puede afirmar de estas cantidades?

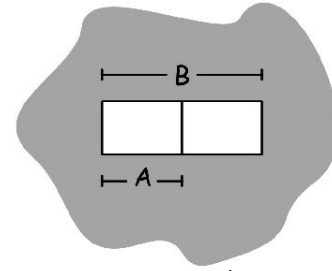


1. 7 es la mitad de 14.
2. 14 es el doble de 7.

5. Completamos tablas

¿Recuerdas el gráfico anterior?

¿Qué relación tenían A y B?



5.1 Considerando la relación.

Completa la siguiente tabla

A	B
.....	8
3
.....	12
7
11
.....	10

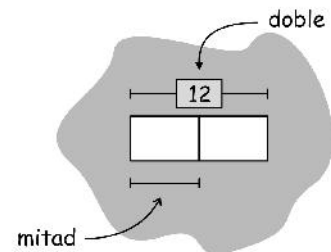
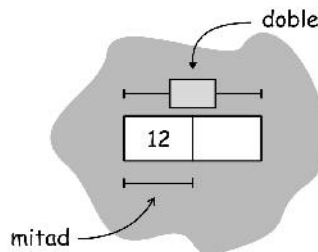
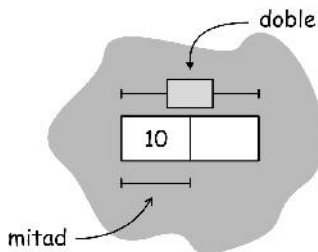
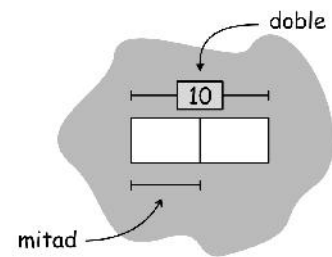
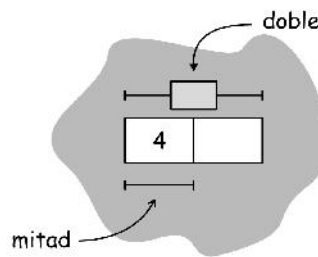
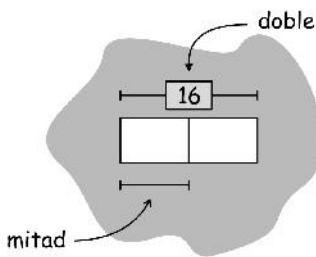
Luego léela como en el siguiente ejemplo:

Si B vale 8 entonces A vale ____.

Si A vale 3 entonces B vale ____.

, etc.

5.2 Completando los gráficos:



6. Descubriendo relaciones en un enunciado

Enunciado 1:

Diego ha logrado juntar 26 chapitas para una actividad de la clase de matemática. Leticia ha conseguido la mitad. ¿Cuántas chapitas ha conseguido Leticia?

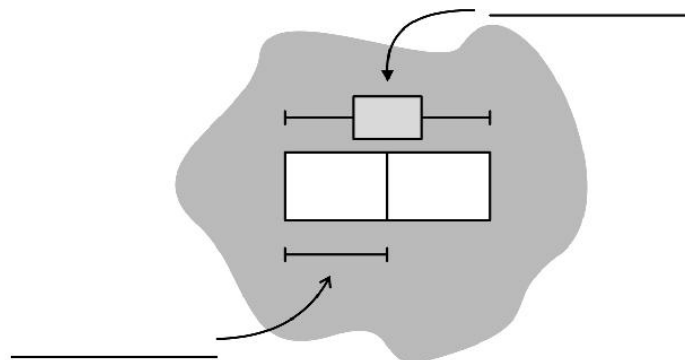
Comprendiendo el enunciado:

- ¿Quién juntó menos chapitas?

Diego

Leticia

- ¿Qué parte del enunciado te ayudó a contestar la pregunta anterior? Subraya dicha parte.
- Completa el gráfico y ayúdate de él para responder a la pregunta:



Respuesta: Leticia ha conseguido ____ chapitas.

Enunciado 2:

Cristóbal ha tajado 14 lápices, la mitad de los que ha tajado Melisa.
¿Cuántos lápices ha tajado Melisa?

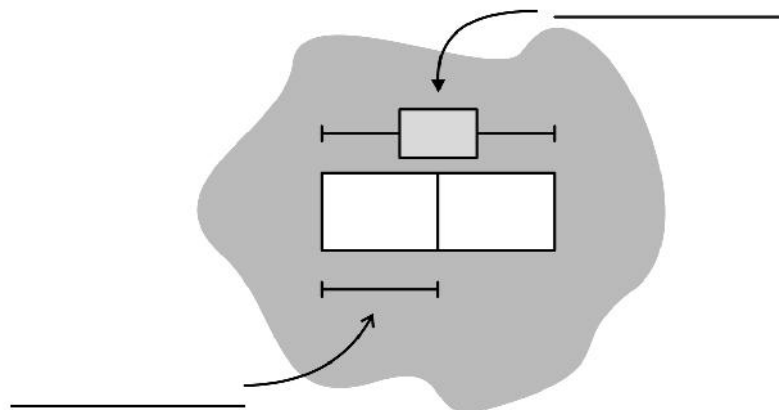
Comprendiendo el enunciado:

- ¿Quién tajó menos lápices?

Cristóbal

Melisa

- ¿Qué parte del enunciado te ayudó a contestar la pregunta anterior? Subraya dicha parte
- Completa el gráfico y ayúdate de él para responder a la pregunta:



Respuesta: Melisa ha tajado _____ lápices.

7. Relaciones en contexto

Representa cada enunciado mediante un gráfico adecuado. Luego responde a la pregunta:

- Jimena tiene 24 soles, dos veces lo que tiene Guillermo. ¿Cuántos soles tiene Guillermo?

- La gallina de Tomás ha puesto 18 huevos, dos veces más que la gallina de Javier. ¿Cuántos huevos puso la gallina de Javier?

- Carmela ha resuelto 4 problemas, la mitad de los que tiene que entregar para mañana. ¿Cuántos problemas tiene que entregar?

- Aníbal ha llevado al mercado 28 soles. Gasta la mitad en carne, la mitad de lo que le quedó en verduras y el resto en frutas. ¿Cuánto gastó en frutas?