

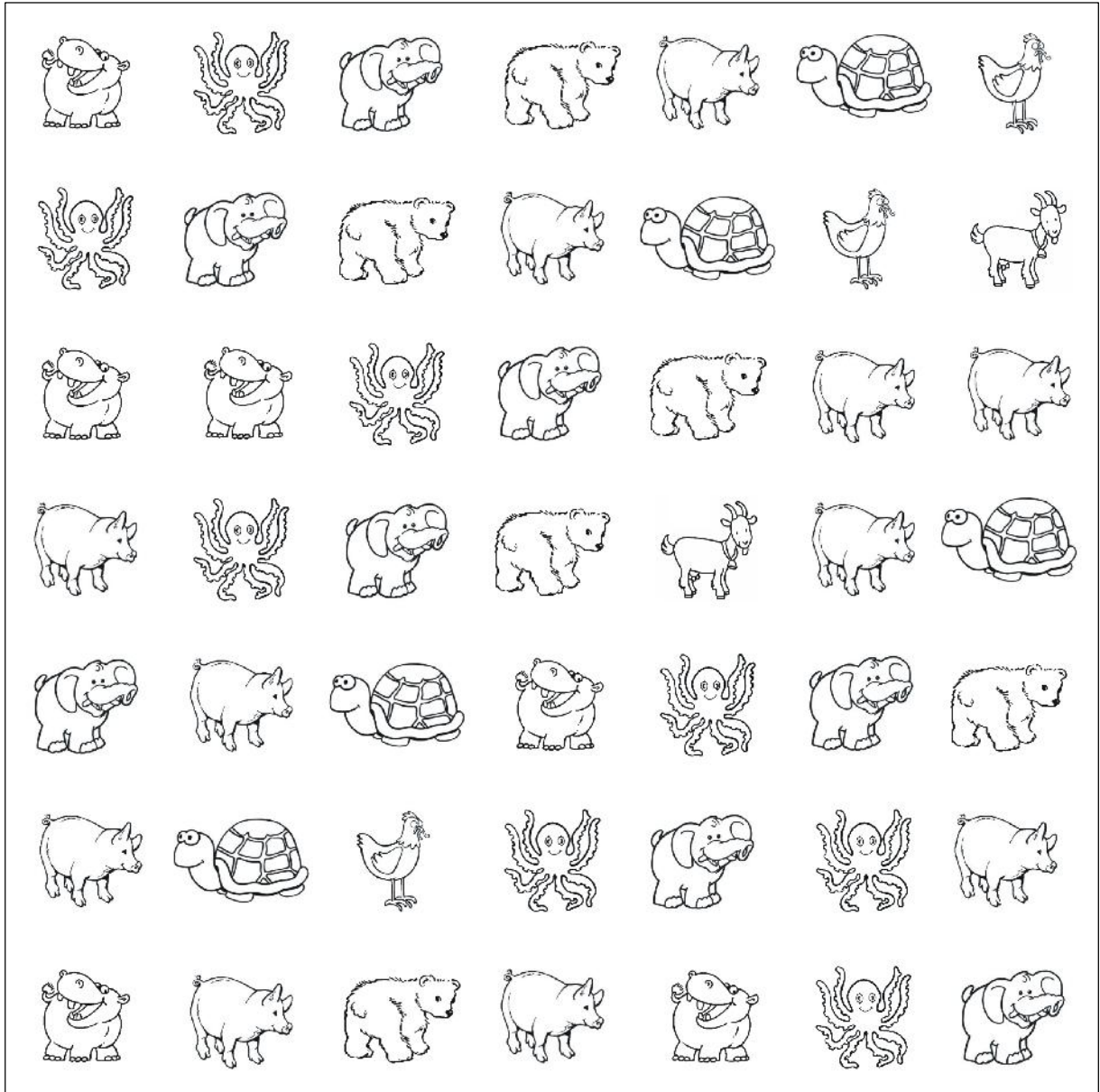
Segundo grado

# Aprendo contando<sup>©</sup>

Mi nombre: \_\_\_\_\_



## 1. Observa:



Capacidad: identifica y representa colecciones de objetos con su cardinal.

- ¿Qué preguntas podríamos hacernos a partir de este gráfico?
- ¿Cómo podríamos responder a estas preguntas con seguridad?







### 3. Cuestionario

1) ¿Cuántos tipos de animales hay? \_\_\_\_\_

2) ¿Cuántas tortugas hay? \_\_\_\_\_

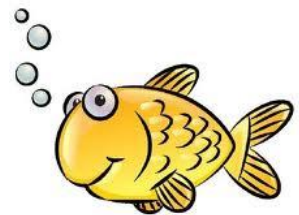
3) ¿De qué tipo de animales hay más? \_\_\_\_\_

4) ¿De qué tipo de animales hay menos? \_\_\_\_\_

5) ¿De qué tipo de animales hay la misma cantidad ("empate")?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





6) ¿Cuántos animales hay en total? \_\_\_\_\_



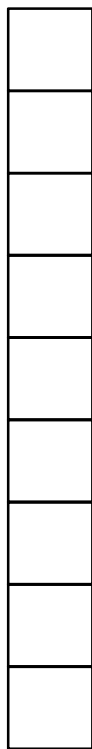
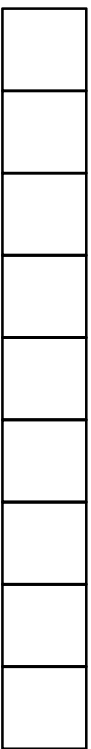
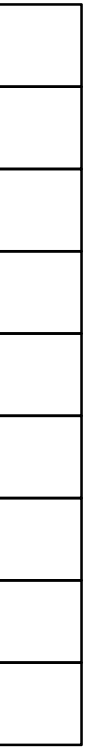
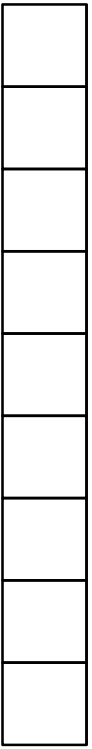






### 4. Observa:

Esta es la cantidad de figuritas que compraron cuatro hermanos

	Panchita	8 figuritas
	Sebastián	7 figuritas
	Abril	6 figuritas
	Nicolás	4 figuritas

Ahora pinta los recuadros de acuerdo a la cantidad de figuritas que compró cada hermano

## 5. Ordenando los juguetes:

La mamá de Paloma le pide ordenar sus juguetes y guardarlos en su estante. A cada juguete lo coloca un número.

Si Paloma los ordena colocando 2 juguetes en cada piso y empieza por el piso 1, luego piso 2 y termina en el piso 3 ¿Cómo debemos colocar las tarjetas en cada juguete para que los números estén ordenados de MENOR a MAYOR?

9      18      20      15      12      5

