

Primer grado

2. Agrupando de diez en diez

Mi nombre: _____



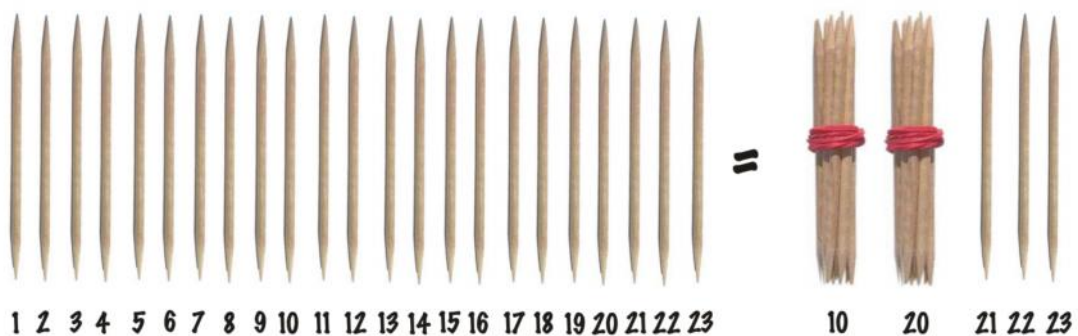
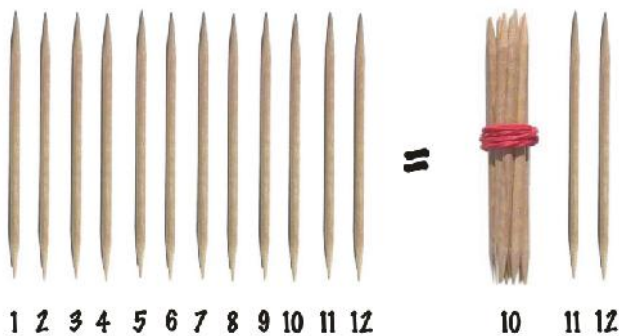
1. La decena

Cuando queremos contar muchas cosas es mejor agruparlas haciendo "montoncitos" o "ataditos".

Muchas personas hacen montoncitos de diez en diez.

Esos montoncitos se llaman "decenas".

Por ejemplo:



Recuerda: en cada atadito hay diez palitos.



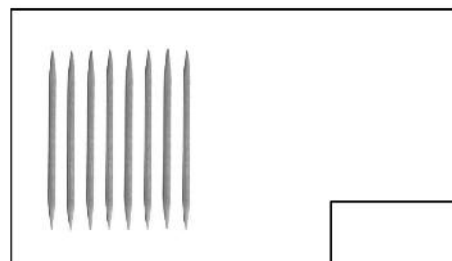
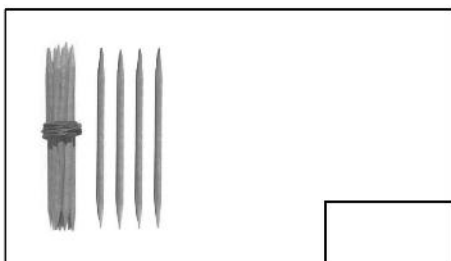
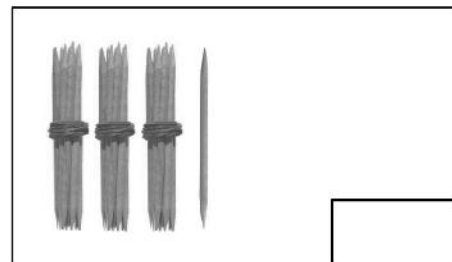
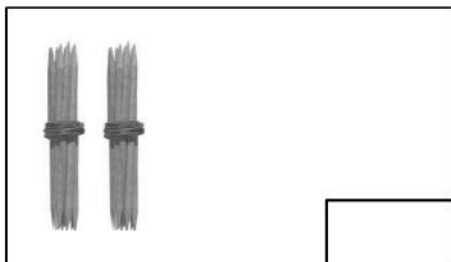
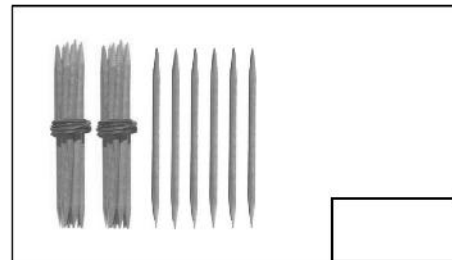
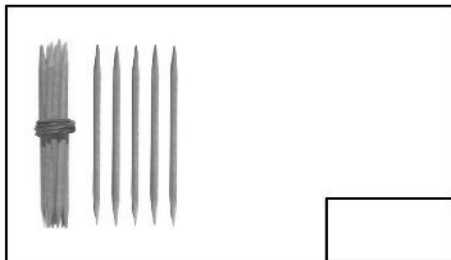
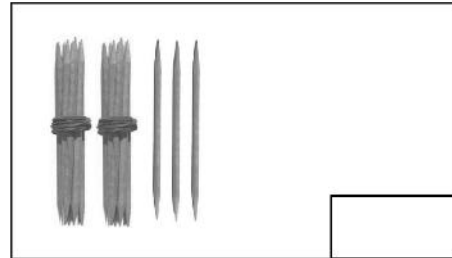
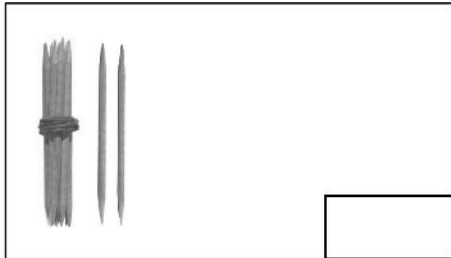
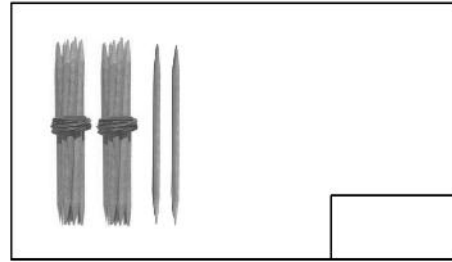
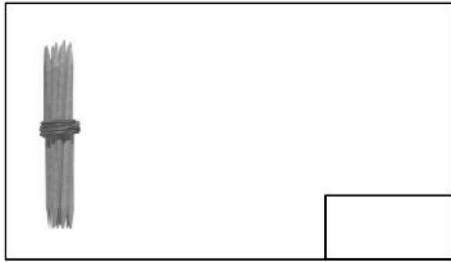
Capacidad: Identifica y representa colecciones de objetos con su cardinal.

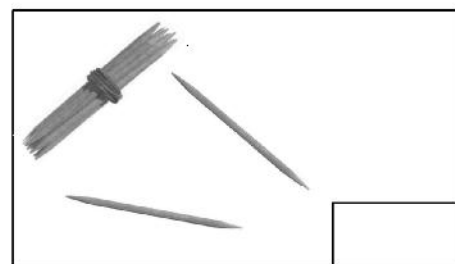
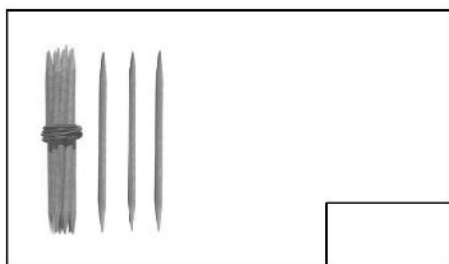
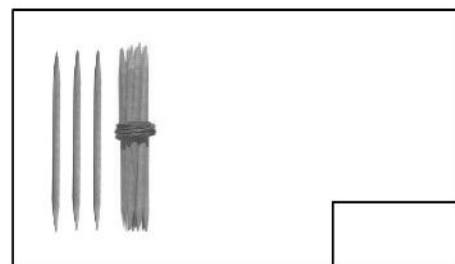
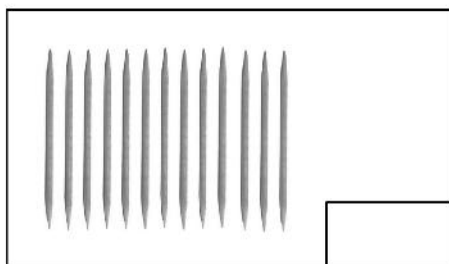
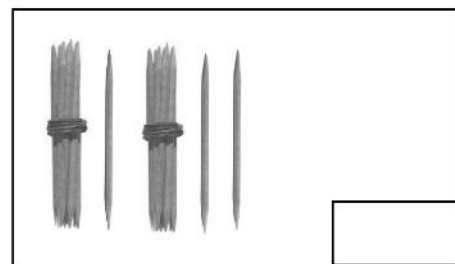
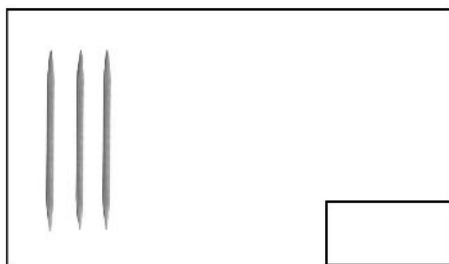
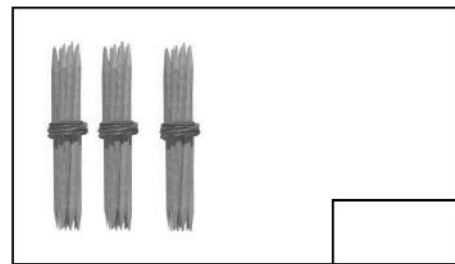
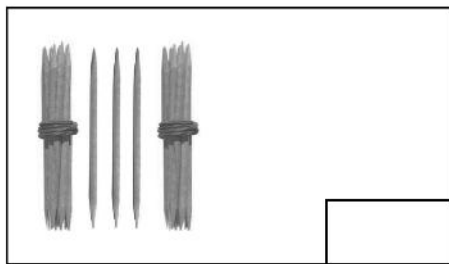
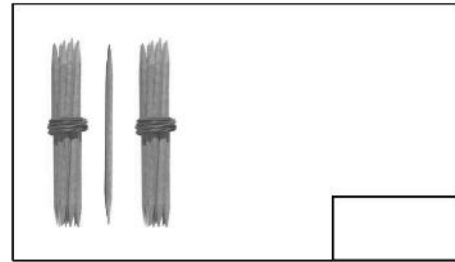
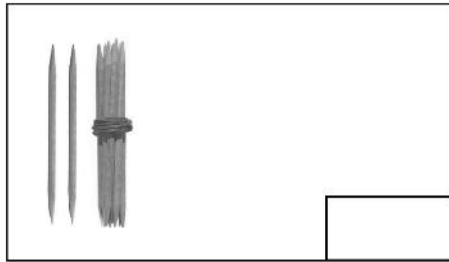
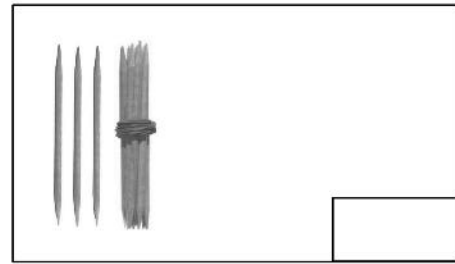
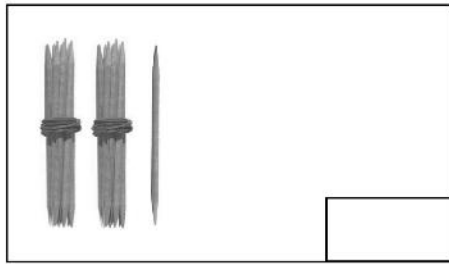
2. Contamos velozmente

Una de las ventajas de agrupar en decenas es que nos ayuda a contar rápidamente.

Veamos, ¿cuántos palitos hay en cada caso?

Escribe la cantidad en cada uno de los recuadros.

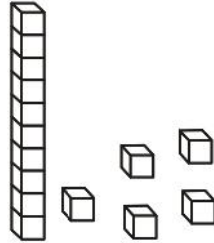




Nuestros materiales también se agrupan de ese modo.

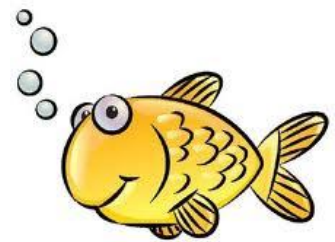
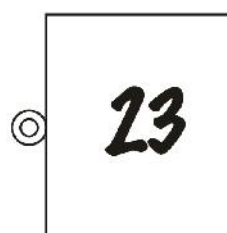
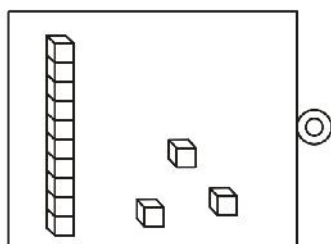
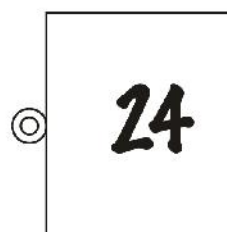
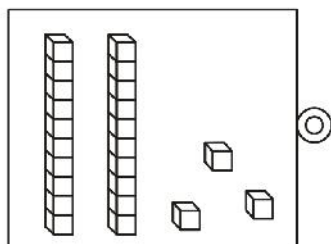
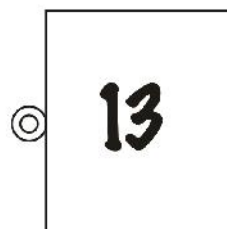
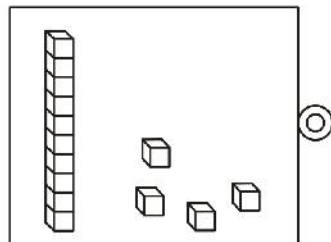
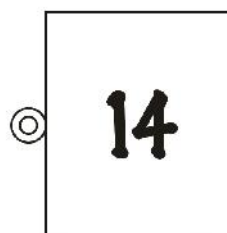
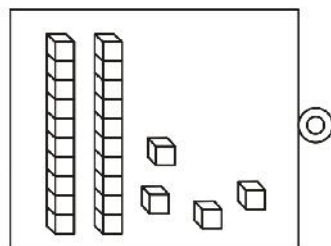
Tenemos cubitos que valen una unidad y unas barritas formadas por diez cubitos, es decir, una decena.

Así:



En la figura mostrada hay $10 + 5$. Es decir, 15 cubitos.

Une con una línea cada tarjeta con el número adecuado.



3. Contamos hasta cierta cantidad

En los casos anteriores hemos contado TODOS los palitos o cubitos que había.

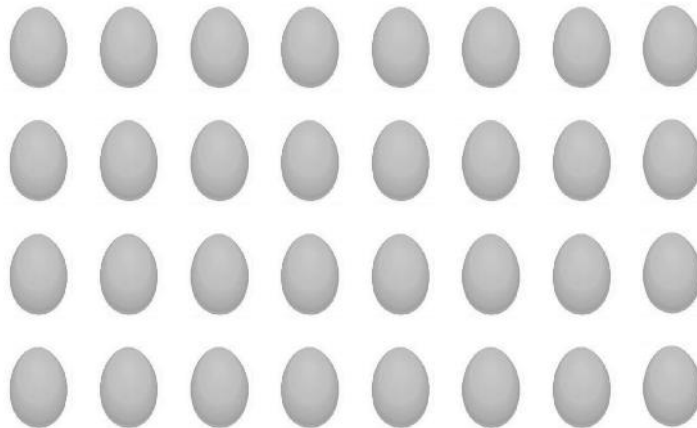
Sin embargo, en muchos casos debemos contar solo hasta cierta cantidad aun teniendo más objetos.

Por ejemplo:

1. Al preparar un pastel necesitamos una cantidad exacta de huevos. ¡No tenemos que usar TODOS!



Para nuestro pastel necesitamos exactamente 10 huevos. Encierra a estos en una línea.

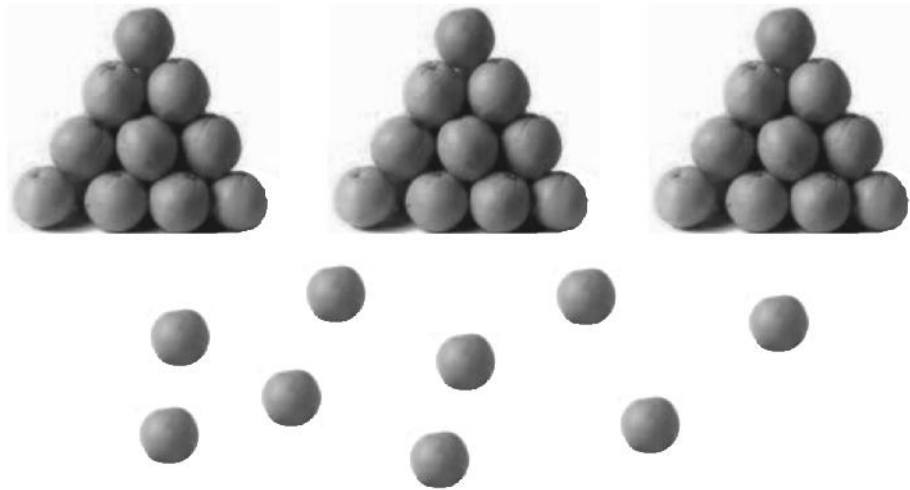


Para pensar un poquito:

Pregunta 1: ¿Cuántos pasteles podríamos preparar con estos huevos?

Pregunta 2: ¿Cómo le explicarías tu razonamiento al resto de tu clase?

2. Nos ha tocado preparar jugos para el campeonato. Necesitamos 27 naranjas para ello. Encierra a estas en una línea.



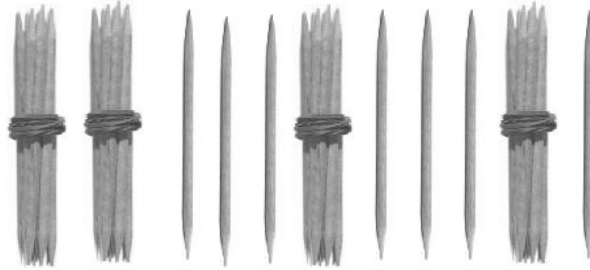
Para pensar un poquito:

Pregunta 1: ¿Has notado de cuánto en cuánto están apiladas las naranjas?

Pregunta 2: ¿Qué forma tienen las naranjas apiladas?

Pregunta 3: ¿Puedes calcular cuántas naranjas quedan?

3. Volvamos a los ataditos. La profesora te pide que le alcances 14 palitos de los que están sobre su mesa. Encierra con tu lápiz la cantidad pedida de palitos.



Intercambia respuestas con algún compañero.

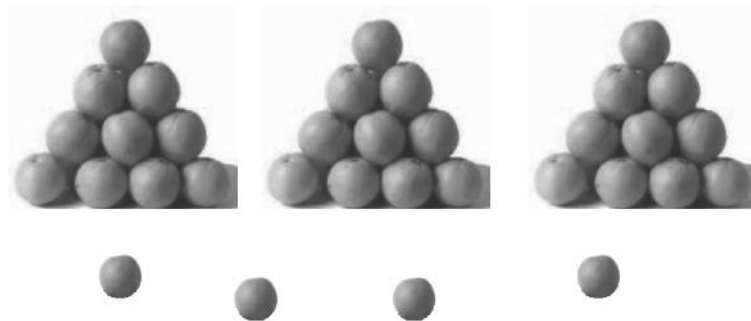
- ¿Son iguales sus respuestas?
- ¿Son ambas correctas?

4. Para terminar

En la siguiente figura se muestran 34 naranjas.
Para escribir 34 basta colocar un 3 junto al 4 pero...

Pregunta 1: ¿Qué representa el 4 en 34?

34 ←



Pregunta 2: ¿Qué representa el 3 en 34?

→ 34

