

Guía de implementación de la Ficha Pienso:

“Unas sumas muy sencillas”

Segundo grado

1. Antes de entregar la ficha:

Los materiales necesarios para el éxito en la aplicación de la ficha es necesario contar con los siguientes materiales:

- Discos monedas (impresos o en dibujos).
- Ficha Pienso: Unas sumas muy sencillas.
- Tapas (chapitas) azules y rojas.
- Tablero de valor posicional.
- Ábaco vertical de arco.

Plantee el tema de la clase anunciando que consistirá en resolver adiciones muy sencillas.

2. Implementación de la ficha:

Ubique a sus estudiantes en grupos de 4 y entregue una ficha a cada estudiante y un dado por grupo. Asegúrese además de que cada grupo tenga lápices o plumones de los siguientes colores:

Rojo, verde, amarillo, azul, marrón y gris (puede sustituir este último color por un lápiz de grafito).

Lea con ellos las instrucciones. Evite que empiecen a completar la ficha antes de comprender las instrucciones con claridad.

La Ficha se divide en tres secciones:

1. En la tienda. Los estudiantes del grado, bajo la orientación del profesor, organizan la tienda escolar y simulan compras y ventas de diferentes productos cuyos costos sean de no más de dos dígitos. Cuantifican compras y ventas, las representan con los discos monedas; y, anotan los valores. Ej.: La compra-venta de 2 libros de aceite a S/. 5 cada uno y la de 2 dos latas de pescado a S/. 2 cada una.



S/. 14

2. Sumas hasta el 20. Ahora sin discos-moneda codificar las cantidades representadas por los discos moneda y efectuar las sumas.

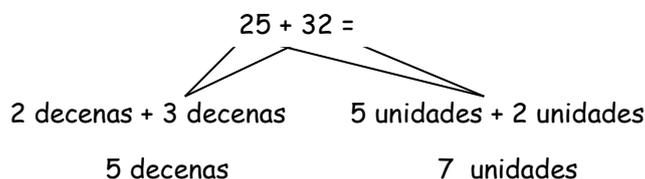
14	
3	
17	

3. Usamos material concreto para modelar la suma: $12 + 14$. Antes de efectuar la suma planteada los niños representan diferentes cantidades con tapitas de color rojo y azul, donde las de color rojo son las decenas y las azules, las unidades.

	32 +
	21
	53

	32 +
	21
	53
5 3	

- Acto seguido se efectúa la suma $12 + 24$. Luego las sumas en A); B); C); D); E) y F)
4. Completa y resuelve. Aquí se debe de completar las cantidades a sumar y luego efectuar las sumas
 5. Sumando en el tablero posicional. Aquí se debe sumar las 12 operaciones planteadas, ubicando las cantidades y operando con ellas.
 6. Sumas horizontales. El sumar horizontalmente es una estrategia cuyo uso es muy común por algunos alumnos. Incentivemos a que los niños que tienen esta habilidad sigan cultivándola y quienes no la posean, la generen.



3. Después de la implementación:

- Dialogue con sus estudiantes sobre cómo aplicar lo aprendido en sus vidas cotidianas y/o en la escuela.
- Plantee una estrategia metacognitiva:
 - ¿Qué camino seguimos en la solución de las situaciones problemáticas?
 - ¿Cuál de las estrategias son para nosotros las más eficaces y efectivas?
 - ¿En qué situaciones de la vida real podemos aplicar lo aprendido?