



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC

EDUCACIÓN AMBIENTAL

"Construyamos un futuro sostenible"

Es un proceso educativo permanente e integral: genera conocimientos, actitudes, valores que forman la conciencia ambiental



PREVAED
DRE - APURÍMAC

Se implementa desde los

COMPONENTES DEL ENFOQUE AMBIENTAL

Se implementa desde los componentes del enfoque ambiental:

- Plan de Gestión de Riesgos de la DRE
- Plan de Gestión de Riesgos de la Institución Educativa
- Plan de Gestión de Riesgos de la Institución Educativa
- Plan de Gestión de Riesgos de la Institución Educativa
- Plan de Gestión de Riesgos de la Institución Educativa



Se operacionaliza a través de

LOS Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI)

son herramientas de gestión institucional y pedagógica que permite abordar y contribuir de manera integral a la solución de problemas ambientales identificados en el diagnóstico situacional de la Institución Educativa tenemos:

La aplicación del enfoque ambiental en las I.I.EE. se evalúa con la matriz de evaluación de logros ambientales.

A collage of images showing various environmental education activities:

- Trabaja alimentados y bienestar:** Children sitting on the floor reading and talking.
- Espacios de Vida - EVI:** A group of children in a classroom setting.
- Manejo de residuos sólidos - MARES:** Children participating in a recycling activity.
- Trabaja para Contender Ambiental desde la Gestión del PDET:** Children in a classroom.
- Vida y Verde - VIVE:** Children standing in front of a green wall.
- CO₂ Huella Carbono:** A graphic showing a carbon footprint.



Gobierno Regional
Apurímac



PEAI

Proyecto Educativo Ambiental Integrado.

- ✓ El PEAI constituye la estrategia de gestión ambiental en el ámbito institucional, pedagógico y organizacional de las I.E. que promueve el desarrollo humano y sustentable de los estudiantes en un contexto de sostenibilidad y respeto por la diversidad cultural y lingüística.
- ✓ Fomenta el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales de los estudiantes, considerando sus talentos y fortalezas culturales locales.
- ✓ Promueve el aprendizaje por competencias y la investigación científica.
- ✓ Fomenta el aprendizaje al aire libre.
- ✓ Promueve la creatividad.
- ✓ Promueven un clima de afecto y cercanía.
- ✓ Desarrollan una cultura intercultural, de equidad de género y responsabilidad ambiental.

Creación de Espacios de Vida - ESVI

Es una propuesta pedagógica integral que busca la creación, mantenimiento y aprovechamiento de espacios baldíos o verdes disponibles para el uso y cuidar la vida, y que sea un recurso pedagógico para los estudiantes.

Vida y verde - Vive:

Es una estrategia pedagógica que promueve el uso pedagógico de los espacios naturales como recurso pedagógico y ambiental para el desarrollo de la conciencia sobre la importancia de los servicios ecosistémicos y la valoración de la biodiversidad en las áreas naturales.

Manejo de residuos sólidos MARES

Es una estrategia pedagógica que contribuye con:

- La gestión adecuada de los RRSS que se producen en las IE.
- La formación de hábitos y valores ligados a la conservación del ambiente y ciudades sostenibles.
- La aplicación del enfoque ambiental de forma transversal en las áreas curriculares, que favorecen el cuidado del suelo, aire, agua, biodiversidad y consumo responsable.

SALUD Y ALIMENTACIÓN Y BIENESTAR:

Su finalidad es formar ciudadanos capaces de alcanzar el bienestar integral a partir de la adopción de comportamiento saludables y sostenible, desde la reflexión de sus hábitos alimenticios, higiene, actividades físicas, respeto y valoración de costumbres y saberes locales, cuidado del ambiente.

GLOBE PERU

Promueve la indagación científica en relación al cambio climático.

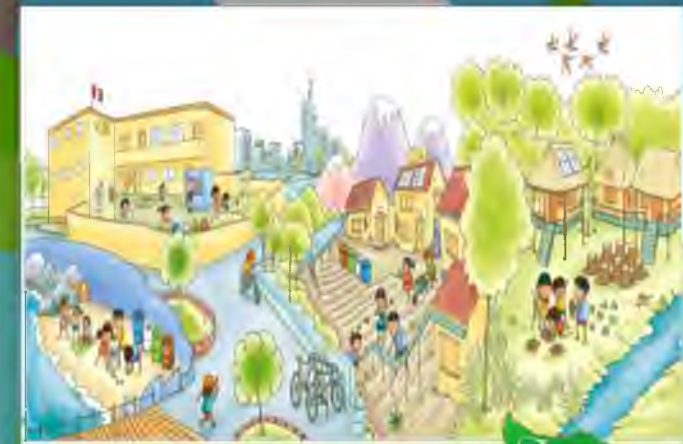
- Generar estrategias de aprendizaje para monitorear y registrar datos sobre el ambiente (atmósfera, hidrología, suelos, cobertura terrestre y biología).
- Incentivar a que los y las estudiantes usen la ciencia como una herramienta para hacer gestión ambiental basándose en la evidencia real.
- Promover conciencia ambiental sobre el cambio climático y desarrollar habilidades de indagación

Mida y reduce mi huella de carbono y la de mi aula

Desde la reflexión crítica los y las estudiantes tomarán conciencia del impacto de sus acciones y estilos de vida en el nivel de emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) y la reducción del impacto de estas emisiones, a través de la medición de la huella de carbono de sí mismos, en la IE y familia.
Fomenta prácticas sostenibles para hacer frente al cambio climático y contribuir en la construcción de una sociedad baja en carbono, acorde con la propuesta de "Instituciones Educativas para el Desarrollo Sostenible"

EDUCACIÓN AMBIENTAL

"Para un desarrollo sostenible"



Fuerza que perdura



PREVAED

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Es un proceso educativo permanente a través del cual los estudiantes, la comunidad toman conciencia de su medio y adquieren conocimiento, valores, competencias, la experiencias y la voluntad de actuar en forma individual o colectiva en la resolución de los problemas ambientales.

¿COMO ABORDAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DESDE LA ESCUELA?

La humanidad enfrenta desafíos vinculados principalmente con el cambio climático global, la pérdida de biodiversidad y los RR.NN, la contaminación, desertificación y agotamiento de la capa de ozono. Estos retos están relacionados con valores y estilos de vida que necesitamos, reorientar hacia patrones de vida y consumo más sostenible y responsable con el ambiente. La educación con enfoque ambiental brinda las herramientas para hacer frente a los problemas ambientales en la institución educativa.

Los componentes del enfoque del ambiental vienen a ser elementos importantes, permiten situar a una problemática según sus características.



¿QUE ASPECTOS CONSIDERAN LOS COMPONENTES DEL ENFOQUE AMBIENTAL?

GESTIÓN ESCOLAR - se desarrollan a nivel institucional y pedagógico.

» GESTIÓN INSTITUCIONAL

Implica incorporar la educación ambiental en los instrumentos de gestión escolar.

Proyecto educativo institucional PEI plan anual de trabajo PEI.

Plan anual de trabajo PAT.

Reglamento interno RI.

Construir el comité ambiental.

EL COMITÉ AMBIENTAL Es el agente dinamizador de las actividades expresadas en los planes de trabajo, con el propósito de la formación de una conciencia ambiental y el logro de espacios pedagógicos saludables y sostenibles.

» GESTIÓN PEDAGÓGICA

Incorporar la educación ambiental (EA) en el proyecto curricular institucional (PCI) y en los procesos de diversificación, mediante la programación curricular y los proyectos educativos integrados PEAI.

Implementar actividades pedagógicas en el marco del calendario ambiental de celebración local, nacional y global.

Elaborar materiales educativos y difusión sobre EA.

» EDUCACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

Fortalece las capacidades para la mitigación adaptación y resiliencia frente al cambio climático:

Mitigación acciones para reducir o evitar la emisión de GEI a la atmosfera.

Adaptación realizada acciones que enfrentan los cambios climáticos, moderando los daños y aprovechando las oportunidades.

Resiliencia capacidad de amortiguar y afrontar la adversidad; acomodados a los cambios.

Fomenta la adopción de patrones de producción y consumo responsable.

Busca la valoración de la biodiversidad y servicios eco sistémicos.

Recuperación de espacios en desuso y del espacio dentro y fuera de la IE, reforestación, vio huertos.

» EDUCACIÓN EN ECOEFICIENCIA.

Promueve:

Actividades de manejo de residuos sólidos y actividades de las "3R"

(Reducir, reusar y recibir).

Promover uso e coeficiente de la energía.

Uso y conservación de la calidad del agua y de las cuencas hidrográficas.

» EDUCACIÓN EN SALUD.

Promueve:

Estilos y entornos de vida saludable y sostenible.

Alimentación balanceada y saludable.

Conservación, limpieza y desinfección de ambientes aulas, áreas libres de servicio higiénico.

Promover hábitos de higiene integral y acciones de prevención de enfermedades prevalentes EDAS, IRAS.

Adopta medidas preventivas frente a la exposición a la radiación ultra violeta (UV).

Implementa el plan salud escolar.

» EDUCACION EN GESTION DE RIESGO DE DESASTRE

Promueve:

Cultura de prevención: ¿cómo y porque se produce?, acciones de prevención.

Vulnerabilidad frente a los desastres y fenómenos extremos.

Actividades institucionales incluyendo simulacros para hacer frente a los desastres.

Elaborar e implementa el plan de gestión del riesgo.

Fomenta la capacidad de respuesta de las I.EE frente los riesgos climáticos.

Construye aprendizaje colaborativos, ante los eventos físicos como sismos y los efectos en la salud de las personas.



» A TENER EN CUENTA

La transversalidad del enfoque ambiental es posible de ser lograda a partir de la articulación entre áreas y sus respectivas competencias y capacidades.

Los PEAI son instrumentos de gestión escolar (institucional y pedagógica) permiten abordar y contribuir de manera integral la solución de problemas y demandas de las necesidades y oportunidades ambientales identificadas en el diagnóstico situacional de la I.E.

La educación ambiental se materializa desde los PEAI, los que articulan los componentes del enfoque ambiental y facilitan el desarrollo de competencias generando aprendizajes que fortalecen la construcción de una ciudadanía ambientalmente responsable.

Para la implementación del PEAI, es necesario e importante contar con la organización y formalización del comité ambiental de la I.E.