NOTA DE PRENSA N° 22-2022

42 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE APURÍMAC GANAN CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022.

LAS INICIATIVAS EXITOSAS SERÁN FINANCIADAS HASTA CON 16 MIL SOLES.

El Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP), organizador del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa 2022 denominado Escuelas que Transforman, dio a conocer que 42 instituciones educativas de Apurímac resultaron ganadores en esta temporada.

El concurso tuvo como finalidad promover y financiar proyectos de innovación educativa que están orientados a la mejora de los aprendizajes y cierre de brechas con equidad en las instituciones educativas públicas.

Los proyectos ganadores serán financiados hasta con la suma de 16 mil soles, mediante subvenciones que se hará viable a través del Sistema Digital de Financiamiento Sí Financia, plataforma que viene implementando el FONDEP, que asegura la adquisición, transparencia y rendición de cuentas.

Asimismo, se brindará asistencia técnica a los proyectos ganadores durante un año escolar. Los docentes y directivos recibirán una resolución ministerial de felicitación y la institución educativa diploma de reconocimiento.

A nivel nacional fueron 625 los proyectos ganadores del concurso de innovación educativa, de los cuales destaca la región Apurímac con 42 experiencias exitosas.

Abancay, 12 de mayo de 2022.

OFICINA DE RELACIONES PÚBLICAS E IMAGEN INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE APURÍMAC

GRACIAS POR SU DIFUSIÓN.

Qispinanchikpaq
Lo lograremos junt@s

N°	TÍTULO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DRE	UGEL
1	APRENDIENDO EN FAMILIA: CINE FAMILIARY MUSEO ETNOANTROPOLÓGICO DE LA CULTURA VIVA	50651 FUERABAMBA	DRE APURÍMAC	UGEL COTABAMBAS
2	AYLLUPI ÑAWINCHAY / LAS FAMILIASLEONAS DE CURASCO	133 CURASCO	DRE APURIMAC	UGEL GRAU
3	JORNADAS DE LA MINKA PARA APRENDERA LEER Y COMPRENDER CON EL MÉTODO DOLORIER. MINKAKUSUN ÑAWINCHAY YACHANAPAQ, UMANCHAY AYPANAPAQ MÉTODO DOLORIER NISQANWAN.	HILARIO QUISPE URBANO	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
4	APRENDEMOS MATEMÁTICAS DESDE NUESTRO ESPACIO INTERCULTURAL "MARKA TAQI WASI"	54237	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
5	ESCUELA NUEVA DE MARCOBAMBA CON MODELO SAMR 54168 DRE APURÍMAC UGEL ANDAHUAYLAS	54168	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
6	IMPLEMENTAMOS LAS "CAMINATAS MATEMÁTICAS" PARA CONSTRUIR APRENDIZAJES MATEMÁTICOS DESDE CONTEXTOS NATURALES Y URBANOS DEMI COMUNIDAD.	54541	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
7	CAMPAMENTOS RECREATIVOS: ESPACIOSPARA RAZONAR, DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y PLASMAR LA CREATIVIDAD EN LA FAMILIA ESCOLAR.	54099	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
8	ESCUCHAR PARA ESCRIBIR, ESCRIBIR PARA LEER DESDE LA ESCUELA Y LACOMUNIDAD	54478	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
9	ECO-INEXIN: "INDAGAMOS, EXPERIMENTAMOS E INNOVAMOS"	282	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
10	LUDIMUSEO: "NUESTRO MUSEO DE JUEGOS INTERGENERACIONALES ENAYLLU"	54036 SEÑOR DE LAEXALTACION	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
11	MI AULA VIAJERA AL RESCATE DE MISAPRENDIZAJES	11 SANT GERMA JAUME HILARI BARBAL LA SALLE	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
12	RIQCHARIY LLAQTA WARMANCHISKUNA RIMAYNINWAN	54515	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
13	FAMILIA AURORINA LECTORAS DECORAZÓN	55002 AURORA INESTEJADA	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
14	EMPODERARTE CINE RURAL PARA FORTALECER EL CONCEPTO DE GÉNERO.	50911 MARIANO MELGAR	DRE APURÍMAC	UGEL COTABAMBAS
15	REVALORANDO LAS COSTUMBRES ANCESTRALES PARA RESCATAR LA FLORA LOCAL, UTILIZANDO LAS REDES SOCIALES.	54105 JUAN PABLO II	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
16	"FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIASDE LAS ÁREAS CURRICULARES CON DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PORTÁTILES, APRENDIZAJES SINCRÓNICOO ASINCRÓNICO A DESARROLLARSE A CONTRA HORARIO"	SAN FRANCISCO	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
17	WEBPI RIMARISPA YACHASUN/ APRENDEMOS COMUNICÁNDONOS ATRAVÉS DE LA WEB	GUILLERMO VILLADEGUT FERRUFINO	DRE APURÍMAC	UGEL GRAU
18	FORTALECEMOS COMPETENCIAS DIGITALES A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES PARA LAELABORACIÓN DE ORGANIZADORESVISUALES.	JUAN PABLO VIZCARDO Y GUZMAN	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS

Qispinanchikpaq
Lo lograremos junt@s

19	GESTIONANDO NUESTRO APRENDIZAJEAUTONOMO CON EL STEAM+H	CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA	DRE APURÍMAC	UGEL ANTABAMBA
20	TRAS LAS HUELLAS NATURALESY CULTURALES ANCESTRALES DESARROLLAMOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS - YACHAYNINCHISKUNATAKALLPANCHANAPAQ	54078	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
21	CULTURA ANCESTRAL DE LA COMUNIDADDE "PINCAHUACHO"PARA GESTIONAR LA IDENTIDAD Y CONVIVENCIADEMOCRATICA.	1070	DRE APURÍMAC	UGEL AYMARAES
22	MAESTRAS Y FAMILIAS UNIDOS POR LALECTURA DE LOS NIÑOS.	277-14	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
23	REPORTERITOS INTERCULTURALESCOMUNITARIOS	54076	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
24	APRENDO LAS MATEMÁTICAS DE FORMADIVERTIDA CRIANDO Y CUIDANDO MIS CUYES ".	11	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
25	"FORMANDO LECTORES BILINGÜES EN LANUEVA ESCUELA"	54114	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
26	PRODUCCION DE TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LAS ÁREAS CURRICULARES EMPLEANDO LAS HERRAMIENTAS DIGITALES Y APLICATIVOS TECNOLÓGICOS CON LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PORTÁTILES EN LA I.E. AGUSTIN GAMARRA.	AGUSTIN GAMARRA	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
27	"¡POR FIN UNAS EVALUACIONES DIVERTIDAS! GRACIAS AL NEARPOD, QUIZZIZ, Y OTRAS HERRAMIENTAS DIGITALES DEMUESTRO LO QUE APRENDO."	54152 SANTA ROSA	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
28	APRENDEMOS EMPRENDIENDO	54479	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
29	PROPUESTA EDUCATIVA LEMAPAS PARA MEJORAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. LIBERTADORES DE AMÉRICA DECHALHUANCA - APURÍMAC.	LIBERTADORES DEAMERICA	DRE APURÍMAC	UGEL AYMARAES
30	ÑAWINCHASUNCHIK CON LUDILETRASDIGITAL	55006-11	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
31	EMPRENDEDORES DE HOY Y MAÑANA,CON NUESTRO STARTUP ESCOLAR	54038	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
32	LA VISITA DEL MUÑECO JUGUETON	313	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
33	EL JUEGO COMO MOTOR DE APRENDIZAJEINTEGRAL DE LOS NIÑOS, UN JUEGO MÁS ALLÁ DE LAS AULAS	34 SAGRADO CORAZONDE JESUS	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
34	"LA ESTRATEGIA VRELR PARA FACILITARLAS PRODUCCIONES ESCRITAS EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA"	54436 SEÑOREXALTACION	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
35	AMA MANCHAKUYWAN RIMASUN(HABLEMOS SIN MIEDO)	1025	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
36	KAMISHIBEANDO ECOACTIVIDADES ANCESTRALES CULTURALES PARA EL BIENESTAR DE NUESTRA COMUNIDAD.	INCA GARCILASO DE LAVEGA	DRE APURÍMAC	UGEL AYMARAES
37	EN CONVIVENCIA ARMÓNICA CON LAS PLANTAS MEDICINALES DE LA MADRE TIERRA NOS NUTRIRNOS CONEL CHOCOLATE DEL SABER Y KIOSKO COMUNICADOR.	54499	DRE APURÍMAC	UGEL ANDAHUAYLAS
38	LUDIMATIC: JUEGOS LIBRES DE MESA PARADESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO.	54021 NUESTRA SEÑORADE LAS MERCEDES	DRE APURÍMAC	UGEL ABANCAY
39	MI ESCUELA Y COMUNIDAD SON LOSLUGARES DONDE APRENDO.	54182	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
40	SOMOS REPORTEROS DEL MINI-PERIÓDICOY RADIO PARLANTE ESCOLAR "MI VOZ SE ESCUCHA"	54233	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
41	TABLETAS CONECTADAS A INTRANET PARA EL APRENDIZAJE HÍBRIDO EN AULASINVERTIDAS	JOSE MARIA ARGUEDAS	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS
42	MUNDO MÁGICO: NOS EXPRESAMOSA TRAVÉS DEL ARTE Y REGULAMOS NUESTRAS EMOCIONES.	120 MI MUNDO MAGICO	DRE APURÍMAC	UGEL CHINCHEROS

¡Felicitaciones a todas y todos los directivos que apuestan por el desarrollo de la educación apurimeña!!!

Qispinanchikpaq
Lo lograremos junt@s